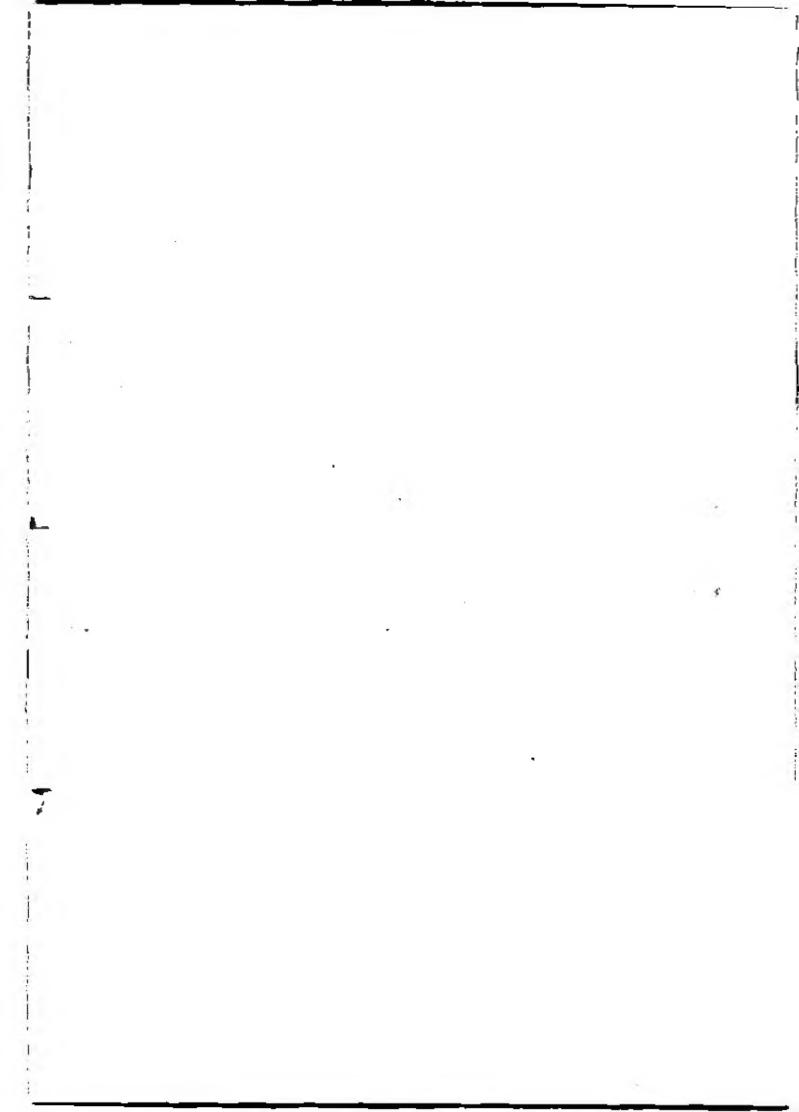


TY . EY

مجار إلبي يوالاو (برفع لوع الوط والفوط

لا الكشب 🕻 : الند التربد : الأستاذ محود أبو وبه





السيسند ٨٢٩ والتَّاهمة في يوم الاثنين ٢٥ رجب سنة ١٣٦٨ – ٢٣ مايو سنة ١٩٤١ ، السنة السابعة عشرة

· تيتو والشيوعية «القومية » للأســــنادَ مم حليق

يقف الممارشال ثيتو سيد يوفسلانيا سونفاً فريداً إزاء هذه التيارات الجارفة التي تهب عليه من المسكرين النطاحنين : الموقياتي والقربي.

فهذا الخليط من الأقليات المنصرية والطائفية التي تؤلف 3 أتماداً جهورياً من الشعب اليوفسلانية ، يمر في نثرة غربية ف خطورتها . ذلك لأن موتف التحدي الذي يقفه المارشال تبتو من الإدارة المركزية الشيومية السولية (الكرمنفورم) الذي بعمل برحى من موسكو جلب عليه فعنب المسكر الروسي ق شرق أوربا وأواسطها وفي البلقان ، ولم يكسبه – إلى الآن على الأقل – يركة حلفاء الغرب ومؤازرتهم ونصرتهم . وتبتو على ومُ ذلك قوى النبيدة في صلاح الماركسية الأسيلة كما تنص طبيا تعالم ماركس ولينين كأساس المحياة السبيدة ، وهو كافر بالنظر التي يعيش عليها المسكر للمادي للشيومية .

وماركسية تبتو لبست اشتراكية معتدلة على غربار الجنمعات الاسكندلانية مثلا ، أو ثلك التي تحاول توطيدها في بريطانيا حكومة المال.

فالنظام الذى يصوغ به جنو حاضر موضسلافيا حوانظام

شہومی اُسیل فی وسائلہ وأعدافه ، ویسی خلاقه سع سوسکو والكومنفورم بمسالمقيدة الماركسية وإنحا يمس تفسيرها والوسائل لتدبيعها ويحقيق مهاميها .

برل الاشتراك عن سنة

معت ۱۰۰ في مصر والسودان

١٥٠ في سائر المالك الأخرى

كن العدد ٢٠ مليا

الاصلانات

ينفق طبها مع الإدارة

والرائع أن تبتو ﴿ سَمُونَيَاتَى ﴾ أكثر من ستالين ؛ فإن جوهم الخلاف بين بوضلافيا وموسكو يمود إل إصرار تيتو على الاعتقاد بأن مجاح للماركسية ورسوخها في الفكر والسلك لن يتحقق في هذه المركزية النقيقة الصارمة التي تفرضها موسكو واحطة الكومنفوم على الأحزاب والجامات الشيوسية التي نعيش خارج الاتحاد السوفياتي ؛ بل إنه يؤمن بأن لسكل مجتمع ظروفاً غاصة ومؤثرات غاصة ونزمات بالهذية وتسكوبنا خلفيا غاصا ا فلا يمكن أن تصهر جميما لتكون لينة مطاوعة لتوجيهات دقيقة تصدرعن موسكو أو الكومنقورم وتحي المعالج التومية للذين اختاروا الاشتراكية نظامًا للحياة .

وقد انقضت أكثر من مشرة أشهر على انقصام عرى الواام بين المارشال ثيتو وبين موسكو والتول الشيومية الأخرى ، وأنخذ مدًا الْملاف سورة جدية في الأسابيع الأخيرة عندما حشدت ألبانيا وبلناريا بسمَى توالمها على الحدود المشتركة مع يوخوصلانها ؟ ولكن حذه الحالة السيئة لم تضمف من مركز تيتو ولم تقلل ثغة الثب الوضلاق برطنه .

وتركز النظام الحالي في يوضلانها يسود إلى أسسباب ، سُمًّا أَن الْأَفْدِياءُ ومثرق الطبقة الوسطى إلرفم من استيائهم من الاشتراكية التي حققها نبتو ثم الآن مشلولو النشاط ليس أسبهم

من المال والأنمار ما يستطيعون بواسطته إقساء ثبتو من الحكم، وعامة الشعب من الزاردين والعال لا مغر لهم في بوضلافيا من الحتيار أهون الشرين : فإما ستالين وإما تبتو . وهذه الوضعية كذلك تنطبق على الثقفين . وبيدو جلياً أن المكترة من كلا الفريقين قد رضيت بالسار شال تبتو مواطبهم . وقد فر أنسار موسكو والمكومنغورم إلى خارج البسلاد ، ولم يعد لهم أو في السياسة والحياة العامة .

والصدماب التي تواجه نيتو جمة ! فقد قطمت الحكومات الشيوعية المحالفة تروسياً سلاتها الاقتصادية مع يوغسلانيا ؛ وتحفظ حلفاء الترب في تعاملهم مع تيتو في السياسة والاقتصاد . وبق هذا الاشتراكي المنيد مصراً على ألا يساوم طرفاً من الطرفين (الدوقياق والغربي) على حماب الاختراكية القومية التي يعمل التوطيعها في وطنه ، فتبتر وي أن الوسائل التي يقيمها الموفيات وحافاؤهم من الدول الشيوحية الأخرى لتحقيق الناركسية الصحيحة عي طريقة خاطئة أنخالف تعاليم لينين من حيث أنهما لا ترامى المصائس النودية لسكل عِنم ، ولا تعاول أن تقرض على المالم بأسره نظاما موحداً لا يتناسب مع طبيعة الجشمعات وما عي عليه من نباين في كنير من الطبائع واليول والاتجاهات . وسم أن الماركسية تصر على باشقة العالم في الراحل النجائية من التطور، فإن لينين رأى أن يرامي طبيعة هذا التباين الاجباعي عند ما انكب على توطيد الماركسية في الاتجاد السوعياتي أولا تاوكا العالم الفارجي وشأله ، وهذا على مكس ما جرت عليه السياسة الروسية ق متوات ما بند آلحرب .

وتبتو كذلك لا برى أن من الخبر ليوغسلافيا أن تتوك التجربة الاشتراكية الناجعة التي توطدت فيها الآن لترتمى في أحضان الراعالية ...

وخلاف تیتو مع موسکو لا یقتسر علی المهادی، الفسکریة وتقاسیرها ، بل (نه بحس التعامل الاقتصادی گذاک .

فأن سيطرة موسكو على منطقة نفوذها في شرقى أوربا تستدعى أن تنسق بوغسلافيا إنتاجها الروامي والمستاحي بحيث لا ينافس المستاعة والانتاج الروسيين وإنتاج الدول الشيوعية الأخرى الثلا تنفعم عمرى الوحدة الاقتصادية في منطقة النفوذ الشيوعي .

وتيتو لا برى أن من العلمة القرمية أن يحصر إنتاج بلاده ونشاطها الاقتصادى في أصناف مدينة أو مقادم محدودة مهاماة المسلمة موسكر والدول الوالية لما . وهو برى أن يوخسلانيا تستطيع أن محقق إنتاجاً وإفراً دون تبود والتزامات اختيارية أواضطرارية تتستفيد وترقع مستوى معبشة سكالهابدل أن نشحى بذلك إرشاء لتمثيات الكومنفورم .

ويقول تيتو صراحة إن بلاده لم تتحرد على بد الجيش الومى -أو جيوش الحلفاء الفربيين من النير الطلباق والألماق ، وإنما الذي حرد يوغسلانيا هم أبناؤها من الثواد ورجال المقاومة كاسرية ، والملك قليست يوغسلانيا مدينة لأحد ، وهى تراش الانصيساح لأواص موسكو والاستسلام فرغبات الغرب .

هذه العزلة الاقتصادية وانسياسية التي اختارها تيتر لنفسه ولبلاد، قد استوجبت الذامات تنبلة . وقد أصر تيتو على أن بلس بنفسه طبيعة هذه الالذامات وانسكاساتها على طبقات الشعب عقام بجوب أعماء البلاد ليتمرف مطالبها ويقف على مشكلات "الأقليات المنصرية والطائفية المتعلقة المبول والفرعات .

ركان لاختيار تينو حالة النسب ووماثل الإنساج اختياراً شخصياً أو بليخ في تفهمه لحقيقة الوضع ومواطن الضعف وإمكانيات القوة . كما أن اتمالاته الشخصية قد عروت مكانته في قلوب الشعب تمزيزاً متبناً . وثبتو هو أول زميم شميوس مسؤول يترك قصره المحاط بالحراس وبندفع في طول البسسلاد وهم ضها يدوس ويتعرف عن كتب .

ولقد اكنشف يتوالبون الشاح بين وضع الشروعات والبرامج على الخرائط والورق وبين حقيقة تنفيذها . فقد وجد أن العال ف المسانع والمزارع التي تحلكها الدولة يطيئو النشاط قليلو الإنتاج منعطو المعنوية بسبب الغروف السعبة التي تحيط بالحياة العالية . فسل تبتو جادا فريادة نشاطهم وإنتاجهم ورفع معنوبهم عن طريق التحدين في شؤون السحل وظروقه وشروطه السحية وساطت الراحة والحصة في الأرباح وجوائز التفوق وفير ذلك من المؤون النشائية التي يعدلها المنيون بشؤون السئل والعال . وقد أفاد تبتو كثيراً من الجولات في طول البلاد وعرضها التحرف على الانجاهات المسياسية ومبلغ مناصرة الشعب له في

قط__رات ندي للأ___ناذراجي الراعي

- ه سمزَماف ۽ والحبة سلافء والغرورأمداف، والحياة غلاف.
- كلاونت ستاراً من ستائر النبب غرد ل طائر في الجنة .
- الأبراج كثيرة وأعلاها تلك التي تتنقل بينها الشمس
 ويقيم فيها السائرة .
 - اليأس جدار بتداعي .
- الله عدود في تعرف بعد : الحد الذي تقف عند، قدرة للرم ، والحدين النقل والجنون ، والحد بين الجريمة والمبقرية .
- كيف ترجو أن يضوم بناؤك في الأرض والحجر في إسداسك وشميرك؟
 - * كَأَنَى بِهِذَ، الجِبَالِ جِبَلْتُ مِنْ كَبِرِبَاتُكُ وَكِرِبَانَى }
- أنا ق رأسي وما يحويه من ذاكرة وإرادة وعقل وشمور
 وخيال بين منجم وجواد ومؤان وقيتارة ومجنون .
 - أرى ق الحراث من كبة للسلاء نجر إلى انقائق .
- * إن الواهب رفيعة عزيزة منيعة أنينة لا نعرف التطفل

والابتقال ، ولا القيد والإذلال ، ولا تؤخذ وخيصة ولا يسمع لها في كل مقام مقال : اسقي خراً لأسقيك خراً... هات لي أجوائي لآنيك بجناحي ... أرسل بطاقة الدعوى إلى الملاء لترى وجعي في الولجة القائدة .

- ٥ البركان تطلقه الأرض إذا جارت بالداء أله .
 - المايل شباب أسود .
- كما مم بي بوم ترع الوت من طريقه إلى حجراً !
- الفجر مهمته ، يقوم بها في كل سباح بنشاطه المروف :
 يبدأ بثلارة سبرة الليل ، وبكب ثداء ، ويمه، طريق الشمس ،
 شم يتوارى أمامها نهيباً وإجلالا .
 - * الثل يهمس واللوى يمرخ ،
 - الصدى رسم الصوت .
- أن أذهب بأحلاى إذا ما احتضرت غداً ! أأذبحها حذاً حداً على عتبة النبر ؟ ليست بدى حراء نسلا تدرة أل ولا جرأة على هذه الجزرة .
 - * الميت أماة ودهما التراب ولكته لا يحفظ الوديسة .
- أم سند بعد إلى الطريق، ولم عنو الرفيق وأنت بين ذاك
 الرحيق رحيق الجنة ، وهذا الشهيق شهيق الجحم ؟
 - بين الراق، والبخيرات صلات .

وغيرهم من الدول الحيادية هو زيادة التبادل التجارى دون النقيد

والنزامات سياسية أو عسكمرية .

ومن الجدر بالإشارة إليه أنه يارنم من هذا الاختلاف الجدى بين نبتو وموسكو فإن الوقد اليوفسلافي في الأم المتحدة لا بحيد مطلقاً عن الأخذ بوجيسة النظر السوفياتية والتصويت بجانب الكناة السوفياتية في القضايا المورضة على الأم المتحدة .

وللمرم أن يتساءل من الدى الذى قد يستطيع ثبتو أن يثبت فيه على هذه الصلابة ، وهل سيدهم في الراحل النهائية أهالفة المسكر التربي أم سيخشع لمرسكو ؟

الجواب في هذه الأيام الحبالي التي قلد كل جبب ""

ا بَويورك) هم هلين

موقف الشقط السوفياتي الشرق ومن السلبية التربية .

والظاهر أن موسكو والكومنفوم لن تتوك ثبتو بطبع التسيومية بطابع قوى على وبنفر من المركزية العادمة التي استنبا موسكو لنفسها ولهلفائها . فبالإنافة إلى حرب الأعساب وتجمع الجيوش الشيومية على الحدود البرضلانية وحلات اقساية والتشنيع الذي تشرش له بوفسلانيا وطعلها فإن تيتو بواجه حركة جدية من المسكر السوفياتي تبنني افتطاع أجزاء واسعة من الأرض اليوفسلافية وضمها إلى قطاعات بونانية وبلنارية وأنبائية لتأليف دولة بلقانية شيوعية جديدة شرف باسم ه مقدونها ٤

وهذا التحدى السوفياتي لتبتو يلاتي منه صلابة عازمة . وإلى الآن لم يتلك تبتو مموثة من علفاء النرب ، ولا يبدر أن الحلفاء قد عمضوا عليه هذه المعونة ، وكل ماطلبته يوضعلانها من الحلفاء

- بين الأوراق والثمار ما بين الأسداف واللّالي.
- ه لحكل دمعة ؟ قادًا بكي الجبل ذرف ينبوط.
- إن الحريق الواجب منطقات هي الحيانات .
- 4 اللم الذي لا يشيع ولا يرتوى هو فم الشهرة الشرحة .
- كلا تمثلت مرازة يوى الأخير قت إلى الآيام بنم الشرء الولمان أمنص ما نبها من النهد .
- أنا مثقل بأباى وبالإلى ومطاءى وموتاى وأحساؤى ؛
 ولا أزال مع ذلك فأعاً أسم لم أرزح بعد نحت أتفالى...أف ساقى عند القوة الجبارة وأنا أحسبنى ضيفاً ؟. أن عندا السنو وأتملى،
 وأخاف وأشكو ؟
- اقدم المائك وأشدها رسوخاً وهولا وطنيانا مملكة الأموات، يتولاها رجل سولجاله المنجل وشريعته الندر، وجيشه واقد وخزانته فارفة وعالمه هو السلم وعميشه من تراب تخلمه عنه بين الحين والحين بد تمند إليه من دار الخلد.
- عن وثن بالله وثن بنفسه ووثن به الناس. إنها الثقة الثلثة.
 الله من عبد ذليل هيل عليه التراب أنف صرة قبل يوسه الأخير: فانطوى قبره على ألف تبر!
- العالم المنة وإصار خليب عظم من خطباء الطبيعة يدعو إلى التورة ، وفي كل ساعقة فضية لجوبيتر ، وفي كل بركان أرض تمزق أحشاؤها ، وفي كل فجر ستاد برشع ، وفي كل جبل كبرياه بجسدة ، وفي كل ينبو ع تلب لشاعر، وفي كل ينبو ع تلب لشاعر، وفي كل ينبو ع تلب لشاعر، وفي كل ليل طليعة من رقب ، وفي كل ليل طليعة من حماة الجمع .
- الله خلقة أفراساً التطافوا ف النشاء الرحب والمهل النسب حتى تبلئوا الحد الذي رحمه لسكم القدر .
- ولا الدين التي تفرقني في الدنيا لجنت نفسي وخاوت بها
 وفشنا سماً في جو من العامر التاسع والجد الساطع والنفاسةة
 الجاعمة التي لا رادع لما ولا وازع .
- أنا حى ولكنتى أحل موتاى وموتى السيد الذى فرز ق وتدا سنة والدن ورحل على أن يعود إلى مد حين حاملا حيستى لينصبها في هناك على رابية عساها تمكون زاهرة وبين قوم أرجو ألا يكونوا الشياطين .

 قد أوقد الفكرة أعواماً ثم تمر بها فكرة أخرى فتوقظها وتحشى الفكرةان متمانقتين كأنهما على موعد في طريقهم إلى هنائك أو شقائك ---

 إذا جفت البحور أطاقها الإنسان من صدره وعيقيه فزخرت بيلاياه ...

- اللدى يقرّب الحب ،
- الأساطير عوس التاريخ وتهاويك -
- * الأصداء في الأسوات في أبانيها وقعمها وعنادها
 - الله مو العليب بفوح ريحه في المبقرية .
 - ه الجنول مثل سفط عمت أثقاله !
- الرأس والصدر والبطن ثلاثة أقفاص أما طبرها السجين .
- الجين هو الشاطق، الذي يلق فيه الدماغ مماسيه كما خاص عباب التفكير وعاد من رحلته ...
- الحجرق أسس البناء تضحية ونكران ، وقى زاويته سيادة وزعامة ، وقى حداره شباب وممونة ، وقى سقفه عطف وحناية ؟
 وهو ق سقع الجيل طموح ، وقى شعابه عقاطرة ، وقى قته غطرسة وشم ؟ وقى الأعمدة تحرد وشوخ ، وقى الخرائب حنين وذكرى ،
 وفى التبود سأم وهجر ن ...
 - الجنون رجل مجنون بابس مداد عقله الميت ا
 - البحركاس من الماء إذا شرب عرقل.
 - الأمثال دنانير تضربها الحسكة وتوزعها على الناس.
- النسن الذي بحمل المرة الياسة يدتشير إلى الحبرة والحدك .
 - اليسر يعض البصيرة أو هو أدانها .
- بين السّمر والنسق برم ينقل بين الحم والفلق ، ودهر وحد وما صدق … ويجيش الليل وبأتى الأرق … رما أنا إلا سهم أطالته الحب فاتطلق ، والسان نطق وقلب خفق … وطارق طرق فكان جزاء الفلق … وقد سره في ما خلق …
- ما ذا تغمل نفك المثات من الشموس الحاجمة في الجرة ...
 أثراها ثنام طيفارها القديم أم هي تنتظر خلافتها وأعبادها المشهدة؟
 الزمان فم لمايه الأمل ونسائه التاريخ ولقمته العمر

۱۰۰۰ مارون م عابه اردن وسنانه مفارح وعلمه التا و کابه الوت --

- الشباب فيكرة خمشت في وأس الطبيعة .
- الذكرى جرس بعان في أعماق وادى النسيان .
 - * الشيم عو ما ارتفع فيك من الحضاب والقيم .
- ف اليوم الواحد بتصارح النقل والجنون ألف مهمة كألم ما الأحد والتم ف غابة الأس .
- النجوم وشى الليل ، أو جيش علب على أمره ، أو نظرات المالتي في ما سنع ، أوشهودنا وعن تحتيكم إلى الزمان ، أوسلك من اللآلي، انتش ، أو يقال سيارة كان لها يومها ثم ارتطمت عاشتها ووزعها في النشاء ...
- كا استك الخالق بخليته سكنت رياح السكنر وتألق ف سماء الإيمان كوكب جديد .
- إن في كموق الشمس وخموف القمر شبئًا من العياء
 والمأم والقنوط ...
 - كل فكرة نبطة من نبطات الرأس .
 - tه الليل هقد ينفرط تجوماً ···
 - # الكفن آخر هبات الناس لنناس !
 - الهد أول اللجد ، واللحد سهد الآخرة .
 - ه. كَمَا أَقَرَ الْهَلَالُ ثُرَاعِ أَمَلُ وَاطْبَأَ نَ طَمُوحَى -
- ه من تات. تجوسه وکثر شبابه فتح له النق ذراهیه وشمه الی صدره .
 - الأعوام أحمدة الرسق.
- الله والمن الشجرة السامقة الشاعقة حسبت أن الأرض تتطاول إلى السهاء لتراها وتبنها الشكوى .
 - ة من نحر الحب أكل نله .
 - ه ما دام هناك رقاب تنحني فلا بد من بقاء النير ا
 - ع يدفعون حدا فينيش هناك : ثقد هي البطولا .
- عُلقت لنا الجباء لنجابه بها الدهر، فن أثق سلاحه أمام الحياة تخل عن جبينه .
- السهول أكتاف الجبال ، والأودية بطوئها ، والقم رموسها ، وانتساب عموقها ، والمناور أفغامها ، والآكام أطفالحة ، والاناوج شهبها ، والأشجار خيالها ، والرباح وحبها

- وتَذَكَاوَاتُهَا ؛ وَالْمُشُورُ صَارِعِهَا ؛ وَالْسُوحُ فِي الْأَرْضُ عَلَيَّهَا وَمَنَاهُمَا ***
- * الرجل الكبر نقرأ في حيفة تبريق كل صياح سطراً جديداً
 - 4 الوت هدئة ثم يستأنف البراك.
 - * غضون الوجه والجبين أثلام يشقها عرات المياة .
 - * انتراطيس لا تحدل وطأة السباقرة .
 - العلم حكرة لا كؤوس لما .
- الأرض التي ترحك بستابل خيراتها عي التي تظلمك
 بحديد قيودها.
 - 🕳 كلا تسعدت ذاتينك قل منادك.
- كمّا وأيت الشمس تحيل إلى المنيب خشيت على ما نسجته من الأحلام .

الإعاث فراع النفس مرتفعة إلى السياء تبايل ، والكفر ذراعها المبتورة .

- * الهنزمون أقرب الناس إلى الخالق.
- ه كنَّا فنيت أحلام في أحدافها طأب في البقاء ،
- الموت وحده هو الذي يحتفك مما أنت فيه . . إحت في حريتك تراياً ولحداً .
 - * الأبه حامة تحطيت آلها.
- الفجوطنولة ، والظهيرة كهواة، والمساء شيخوخة ، والليل
 مو الموت .
 - نه حكاية الليل والنمار حكاية جدار تبنيه وجدار ينهار .
- الساء ثرى الأرض بسواعتها فترسيا الأرض بيرا كينيا ...
- قديكون البركان اجتجاجاً على الإنسان الذى تلمب يعد بأحشاء الأرض .
 - ت الكهرباء المغلم أسلاك توثقه بالخلود
 - ه إنني أرى التراب عالمًا بالجباء الذليلة .
 - # البقم سفر في سفر الرجود،
 - ه النجوم عديدة والكن هن اك بينها مجمه 1
- ه كَا نَظْرَتَ إِلَى الْأَنْقُ الْجِيَادِ شَمَرَتَ أَنَّى مَا أَزَالَ طَفَلًا .

رابعى الراخى

صور من الحياة :

با صاحبي ، أى شيطان وسوس الله فرحت تمين الوطن والدين واللغة ، وجئت تريد أن نسترق الناس سها جيماً لنفره - بددها - حطاماً حرى من الكرامة والرجولة والإنسانية ؟ اقد كان حديثاً عماماً أن تقول قامًا لا أومن بالوطن ولا بالدين ولا باللغة الأنها قبود تفال ، وأحسر بمن يتحرد شها أن يسود العالم كله .

أما الوطن نهو كلة واقة تستهوى القلوب الضيفة وتستشرق الألباب المقيمة ، وتخلب العقول الجامدة ، على حين أنها - في رأى الفيلسون - فارغة من المسيخالية من الحياة ، والوطن هو نعرة بالية توارثها جيل عن جيل في قبر إسان ولاروية ، وهو آثار فكرة التمسب العنبق حين كانت القبائل التشمية تقبث في بالحج الأرض ومناها ما ، تخشيان يتخطفها الناس من حولها ، وهو لفظ جاف لا يحمل في تفاياه إلا صورة من جشع الإنسان الأول وكلّبه تحين المعاربة الأنافية في نفسه - لأول منة - فاختار قطمة من الأرض ووضع حوالها العشوى والعلامات ثم قال : هذه ملكي .. وطبي ا ه

ونسيت أن الوطن روح تندفق في مساوب اللم وتخفق بين طيات القلب ، وهو تاريخ حي ينبض في ملاعب العبا وسمارح الشباب ، عناك تحت الدوحة الياسقة على شاطى، الديل ، وفي ظلال شجرة الجميز على ضفة القدير ، حيث تداعبهما أنفاس العبح الندية أو تمايثها فسيات الأصيل الحينة ، والسها، سافية والجمو صحر ، وصوت خرير الماء يصدّا عد نقها شجها يلب بالفؤاد وبمانق القلب ومهو المشاعر ،

هناك في موكب الحياة على بساط الطبيعة المندسي وهو يترافص في رأى المين ليوقع لحناً عذباً فيه جال الحياة وجمال الوسيق ***

وقات 3 إن الوطن فكرة تنفجر من خلالما ألواق من سراع القوميات العاصف وتقور من جنبانها خروب من الحروب الطاعنة الدفع العالمية فيردى في هاوية من الهلاك والدعار سهاوية ما لها من قرار سهلام، أو أصبحت الدفيا كالها وطناً واحداً ، إذن لا نحجت الآثام والشرور إوالوطن هو قانون الثابة في الملكة الحيوانية لأنه وحي للاسد بأن يحمى حوزته وبذود عن عربته ، أم لا يتورع من أن يقتحم كناس الظبي الوديع فيفتك به ويهدم داره » .

ونسبت أن الرطن هو أم بتداق الحنان من قلها ، وأب يتوقب الداف من حناياه ، وأبناء هم نور الدين وجهال الحياة ويهجة الدر وسادة القلب ، وأعل تهما يهم النفس ويأنس إليم الفؤاد ، وهو عن الطبر يأوى إليه ليجد الراحة من عناء السل ويلس العالم نيئة من عماك المبنى ويشعر بالأرض من فزع العاصفة ، أرأيت - يا ساحي - طبيعاً يحوم حول بقايا عنه المهدم بعد أن عصفت به رخ صرصر عاتبة أو عبثت به يد نشوم المبية ؟ إنه - ولا رب - يتضرع أسى وفوعة ويتركى الما وحسرة لأن عنه الحبيب قد تحري فوجد - في قرارة نفسه - فقد وطنه الدرز .

هذا مو الوطن في نفس الطبر ، فا بال الإنسان ! ولكناك أنت أحسس الضياع في طنولتك والمرسان في شبابك والوحدة في رجولتك ، فلا عجب إن أنت كفرت بالوطن لأناك لم تستشم مسناه إلا في تلك الحجرة الضيفة للظلمة في ذلك الزفاق القفر الرضيع حيث عشت وحدث شائماً متبوذاً ؟ قملت لأحلك ووطنك حيث عشت وجدث شائماً متبوذاً ؟ قملت لأحلك ووطنك سرجاعياً ، ونارثت نفسك حفياً وحسيماً ، وحاولت سرجاعياً — أن تضع من جال الوطن وقتفته وأن تخلب فنوله وآليه وأن تحمل من صفاله ورويقه على تنفي داء نفسك السقيمة أو أن تنفع فياة قلبك المربض ورحت تنافح عن الأجنى وقشيد بعلمه وترقع من قدره لأنه نفخ ورحت ثنافح عن الأجنى وقشيد بعلمه وترقع من قدره لأنه نفخ فيك أنت ، إصاحى ، من روحه روسخك بسائه وخال منك فيلسوفاً كيماً ، تظمفت آراؤ، نفان الوطن والدين والله في والله أن

位务数

وسممتك تقول : ﴿ أَمَا الدُّينَ فَهُو فَسَلُّ تَقَبِّلُ يَنْحُطُ بِهِمْ

الرجال عن أن المهض بجلائل الأعمال ، وهو حرافة الأخلاق السامية ، وهو روح التخاذل والتواكل ألا الم بأن الهودى يتوسل إلى الثراء بالسرقة والرباء تم يسيطر - بالسال - على الأم يصر فها كيف شاءت أغانيته وأطاعه ا وأن الدول الفوية تفتر الشوب المنعيفة بكابات الشرف والدول والرأفة وما سها غير الرباء والمسكر والخداع وغير شرء المال وكاب الذهب ؟ وأن الأخلاق القوية لتسطرع في انسى الرجل القوى شاما السطرع الأحزاب في قاب الأمة الفتية فتنهش لحما وتسمن بحيوينها ، والأحزاب في قاب الأمة الفتية فتنهش لحما وتسمن بحيوينها ،

ونسبت أن الدن أور سماوى بهبط إلى الأرض فتنجاب له ظلمات الحباة وستاهها ، ويتدفق فيتواسى الروح فيشرها بالسلام والطبأ بيئة ويجذب الإنسان عن التوازع الأرضية ويترفع به عن الوساوس الشيطانية ليلبس توب السك وهو إنسان بسير على الأض ...

إننى أذكر بها بلاء الحي به وم أن أرخمت على أن أعيش في قرية قرل بها بلاء الحي النخاعية الدوكية بمعلم أهلها ويسسف بشياجا فاطنت إلى طبيب التربة ب وهو صديق سم أمالها ويسسف أتق بعشر هذا الوباء الجارف ، فا راءني إلا أن أرى في نظرانه ملامة الدهشة ، نقلت له أ ه ما ياك ؟ ٤ قال ه أست سما ؟ ٤ قال تقت مساما ؟ ٤ قال ه أست سما ؟ ٤ قال ه تنافق مسات كل يوم ، وفي كل سمة تتمضيض ثلات تتوضأ خي صيات كل يوم ، وفي كل سمة تتمضيض ثلات مهات ؟ ٤ قلت ه شم إ ٥ قال ه هذا وقاء من شر هذا البلاء ٥ شمات ؟ ه قلت ه شم إ ٥ قال ه هذا وقاء من شر هذا البلاء ٥ شم الدنع في حاسة يحمى الفوائد السحية فلوشو، والسلاة ، هذا هو رأى الدن في بعض مماني الدن ، فاذا تقول فلسفنك أنت ؟ والدين يشق الأدواء الاجتماعية مثلها يشق الأدواء الجمانية والدن يشق الأدواء الاجتماعية مثلها يشق الأدواء الجمانية وصحتك تقول ه وآثار جل أناني لا أعتقد إلا في الكمب

يندفع حتى كاد أن يبلغ . ولو أنه تشبث بخرافة الدين أو تساق يسراب الأخلاق لقمد هن الناية وتخلف من الركب . ونسبت أن الرجولة والشهامة والنزاهة كلها من أمور الدين.

الثاني ولا أوقن إلا بالفوز المادي . وهذا ﴿ فَلَانَ بِكُ ﴾ وجل

صلم ، سلك إلى غاينة طرقاً لا يردم، عما دين ولا خان ، قروجه

خاة شابة ذات جمال ودلال تمهد له السبيل الرعم وتفتح له الباب

الوسد ثم تُدفته إل المدف في سهولة ويسر ، وهو من ورائها

تم قات المان من عبث الأخلاق ما توى : قاله خالل أخياء نسبية ، بتحل بها الرجل من أوساط الناس قيدو في أعين الناس فاخلا كاملا وبتمسك بها الرجل وهو من المظاء فيتمثله الناس منافقاً خادعاً. وإن الناس ليتندوون بالرجل المغلم إن حوحلا إلى السجد والسبحة والمضحف بقدر ما يستخرون من الرجل الدادى أن هو عكم على عبالس الخر والبار والفجود ، وإن الرجل الماخل المنظم ليسرق الآلاف غلا تردريه عين ولا يحتفره قلب ، وإن الرجل المنظم الرجل المادى دوهما واحداً كبك القيد الحديدى وإن الرعم الليق ليسطو على الشعب فيستلبه من ماله ومن مشاهمه ليسبت بها في الدخو على الشعب فيستلبه من ماله ومن مشاهمه ليسبت بها في الدخو والمنتديس ،

ونسبت أن مؤان الأخلاق — في وأى الدين — واحد لا يتقير : فالسارق لص أبدأ ، ومن يفرط في عماضه هو ... هو الدوث .

ولكن لا يجب ، فأنت تريد أن تبلغ غاية الجد في غير كد ولا چهد ، وإن الره ليستطيع أن يشبع رغبات نفسه وتوازع غلبه عن طريقين: الجهاد الرالتواسل والاستخداء الهين الرشيع . وأنت قد دأبت على أن نستخدى لرئيسك لتكون - في برم ما — رجلاً ذا مكانة وشأن . وفاتك أن الجد الذي يقام على دمائم من الداهنة والخداع والحوب عد متداع بوشك أن يهوى ويتمدم .

وثلت: 3 أما اللغة نقد المحطت عن غيرها من اللغات الحية ، قا ذا فيها غير كلات صلية جاسية وعبارات جافة تاسية وألفاظ واهية متداهية ، في حين أن اللغات النربية تمرج بالحياة وتنبض بالمقسل وتخفق بالتفافة وتتألق بالم . وتحن أمة وتحى عزمها وأعملت قرئيها فذهب – في ضعف – تفخر بما تلاخل بعان الأرض من آثار وتنطق بأهداب خيال وال منذ زمان . السد أسابتنا كوة لا تستطيع أن نغيق شها إلا أن نقلق أذهاننا في وجه الثقافة العربية الفجة لتتفتع الثقافة الغربية النابضة 4 .

ونسيت أن في المنه مجدد الآمة وعربها القومية ، وأن عن خلالها تتأرث حرارة الوطنية والكرامة . هذه اللغة واساحي -قد وسمت علوم اليونان وفلسنام في فحر المهضة العلمية الإسلامية واقتحمت باب الرياضة والذلك والطب ، ولم تقصر عن العلوم

الأعــــلام والرايات

أرى الراية المقراء يرمى المطالعة بن أصف ر الراعظات الهبازم قلسي فلسطيطُ وتجي جدزائراً وتملك من يونان أرض الأساحر(١)

إن التاريخ الإسلامي بأكل لا وال بكراً لم يدرس بعد الدراسة الدفية الصحيحة . وأغلب ما نشر من الكتب الحديثة عنه هو من قبيل جم الداومات وتبيوسها والذلك جاء أكثر ما بين أيدينا من الطبوعات وهو لا يشرض الحل مشكلة من مشكلات البعث ولا قضى بأمن لمائي في مسألة مستعماة .

وقد أثير أخيراً في علة الرسالة موضوح لون الرابة التي اعتماما سلاح الله في لجنوده (۲) ، واعتماده اللون الأصفر الذي بي علماً للا يوبيين وللوك مصر من دولتي الأثراك والشراكمة .

والكتابة عن موضوع الأعلام وألوائها ، قد تكون جزءاً من الكتابة عن أنظمة الجيوش الإسلامية وتقاليدها ، وقد تكون جزءاً مما الحلق عليه القدماء إمم ترتيب المسلكة ونظام الواكب العظام ...

(۱) الرومنتين جزء ۲ س ۱۱۹ ·

(٢) الرسالة عدد ١٩٠٠ ص ٢٤٦ بحث الأستاذ أحد أحد بدرى النوس بكاية دار العلوم عن النوة الحرية تصر والنتام في عصر حروب والصليبين

الطبيعية والميكانيكا ··· نوضت بذلك أخس النهضة الطبة في أوربا حين كان النرب بنط في سبات عميق ويرسف في أغلال من الجهل والسمى .

وفقلت من أن المكتبة العربية الني بين أيدينا الآن لا تمثل إلا خسة في المائة من إنتاج الفحن العربي الشرقي ، فلطالما عبث بها الفائمون فأرسموها عرفاً وتمزيناً وقدفاً في أعماق الهر .

لاك - با ساحي - تؤمن في قرارة نفسك بما أدول ،
 ولكنك لبست الفيعة فات من - ابستها التقول عن كرامتك ولتنبذ المعانى ألدامية للوطن والدين والاغة .

لحامل محمود مبيب

ويدخل في وتيب الملكة نظام السك وتقاليد، وأبهته وقواءد الراسم في الحفلات العامة .

وكل هذه السائل لم تدرس بعد الدواسة السكافية في الدول الإسسلامية ابتداء من عهد الخلفاء الراشدين إلى شهاية الدولة الماوكية أو إلى سهاية الدولة الشائية ، ثم قيام الأسرة الداوية عصر .

وقد تعرض المثل هذه الأبحاث الرحوم جورجي زيدان بك في كتابه من غارنخ الحدن الإسلامي و واعتقد أن ساجاء في هذا الكتاب هو من قبيل جم المساومات المتفرقة ، لا من قبيل المنزاسة العلمية المسحوحة ، ولم يصل إلى علمي بعد أن هناك من تعرض الدراسة هذه الأمور دواسة علمية سوى الأستاذ « ما و » بالجامعة المبرية بحديثة انقدس الذي أخرج كتاباً عن « الروك » فوضع بذلك أساساً علمياً يصح أن يتخذ لرادة الأبحاث وتطورها ومعرفة أسول الرفوك وألوالها وهو عمل يحتاج إلى عنابة وتدقيق ومقدار تأثرها بحديات السرقية ومدنيات الشعوب الطورانية ولهجائها ومقدار تأثرها بحديات الميا وكل هذا عمل لا شك أن المستقبل كفيل بتحقيقه .

أما ما يخص جانبي ترتيب الملكة وتنظيم الجيوش ، فكل دولة من الدول الإسلامية لما طابعها الخاص بها . ويمكن فيا يخص مصر أن نقسم البحث إلى ثلاثة أفسام :

القدم الأول : ترتيب للملكة في زمن الخلفاء الراشدين إلى آخر الدولة الأخشيدية .

الفسم للنال : الدولة الغاطسية .

القسم الثان : الدول الإسلامية التي بدأت من عهد صلاح الدين إلى ابتداء الحلة الفرنسية .

أما السكلام عن التسم الأولى ، فكان ولا زال سيداماً البحث والاكتشاف العلى وجع الساومات ، ويتلهر أنه كان عاطاً بالنموض ق العصور الماضية بعليل أن صاحب صبح الأعلى يقول إنه لم يتحر له سرفة ترتيب الملكة فيها ، والظاهر له أن أنها النواب والأمراء حيناذ كانوا على هيئة الدرب واستدروا كذلك حتى ولى مصر أحد بن طوفون وأبناؤه فأحداوا فيها ترتيب المك وهذا الباب الأخير من اقسم الأول أي من ابتداء الدولة العاولونية

إلى أيهماية الأخشيدية يحتاج إلى مناية الباحثين ، والدخول فيه عمير لأن مواده لا تزال قيد للبحث والتعميق .

قاؤا دخلنا الدسر الغاطسى ، تجدأت كان موضع عناية التقدمين رأن بين أيدينا عادة البحث مدولة ومبوية وتصلح للدرس وانقاولة .

أى أبه يوسع السكائب أن يتباول ترتيب الملكة من حية نظام الملك وتقاليده وأمهته وقواعد المرضم في الحفلات العامة كما قلنا ، ثم يعرض للابس التشريفة السكرى وما كان يليسه الخاصة والعامة والمؤدد والأحماد ، ثم يحلس إلى الآلات المؤكرة المحتصة بالمواكد العامة كانتاج وشدة الوقاد والمغلة وفيرها .

أما الأعلام في الميدالناطعي باقات ، فيحتاج درسها إلى احتراس الديد ، وكدلك دراسة السلاح وأمناف الجند ونسبتهم في المسفوف والواكب ، وأعند أن ادينا من المواد والدارمات ما يجمل دراسه أنحت متناول بد الباحث ، في كان ملى بالغواء د المعمول بها في العالم الآن ، إذ لكل دولة من الدول القائمة ومنها مصر مهاجها الملاسة بها وتقانيدها ، كما أن لجيوش البر والبحر قواعد تختلف بمضوا عن بعض ولكنها ترجع في النهاية إلى أسول معارف عليها ، وقد تجد في بعض هذه الأنظمة بقايا من أثر النعوب الشرقية وانجا ملموماً (١) .

مإذا اطلعنا على أيفلمة الجيش البريطاني ، تجب أن قواعد الأحلام والرابات واستعالما منظمة فيا يخص ما يرفع منها للملك والقواد والأصناف الفرق ، وتجد قواعد التبعية بالدفعية وأسفامة علمة بالوسيق(٢) .

رما يقال من الجيش البريطاني يدسوف أيضاً إلى الجيش الإطال ، فقواعد التحية بالأهلام وغيرها منظمة في كتب سمول بها يطلق طبها Presidio طبها بطلق طبها Norme Per ii Servizio di Presidio فهذه فواعد فأعة إلى البوم وعن في حاجة إلى الإلمام بها وشرفها قبل الدخول في موضوع الأهلام والرابات وأو كان الكلام فها تاريخياً 4 إذ أن إخراج ما في بطون المكتب من المعلمات وتنسيقها بحتاج إلى تفهم ما يجرى به التنظام والمرفه

نى الوقت الحاشر لسكى يمىء حملنا طى أساس ملى . • • • •

قرأت في البحث الذي نشرته عبله الرسمالة للأستاذ بدوي قوله في تبرير أحتبار سلاح الدين الرابة الصفراء » وكأن في ذلك إشارة إلى أن مصر وإمريب كانت قد عادت إلى أحضال الدولة العبارية – قعى مستقلة ذات، كبان خاص بها » .

وأحتلف معه فأقول:

أولا: إن إعادة الخطبة لبني العباس لم يجمل من مصر ولاة مباسية وإنما كان هذا العمل دينياً أكثر منه سياسياً أو إذا شئت هو إعادة اعتبار للذهب السني وضم ولانة من الولايات إلى الأقطار التي ندين بالولاء الدبني غليقة ينداد (١٠).

تانياً : إن صلاح الدين حيثها المنذ اللون الأصحر وإن كان يؤمل في الاستقلال بولاية أو سلطة ثم يتصدولم يدر عمله باختيار لون تناص يضمه على أعلامه .

إذن طينا أن تدرس قرن المغ على أساس غير هذه الناخية التي أشار إليها الأستاد بدوى ويخيل إلى أن المسر استأز برجود خامين : نظام الملاقة السياسية دونظام اللك . وعلى هذا يمكن أستخلاص بمض المقائل الملارمة لمذا الاختيار :

للخيزفة شعارها وللسلطنة شعارها ا

إن اختيار الون الأسبود ابن الباس قدم والسكام عنه يحرجنا عرب غاينا ، وهو لون التهرية مو الباس وأميح شعاراً لهم منذ إنشاء الدولة الباسية ولا ينهم من عنا أن نظام الدولة البلسية وثرثيب الملك فها عرام استمال لون آخر يل كان الدولة عدة رابات وأعلام عنافة المون والشكل بعليل ما جاء في الليرى أن أعد الملافاء ولدل التوكل على الله معب علما أبيض المون وحاء نواء السل وهذه ناحية كما غلت تعدنا عن النرش التي رسمناه الإنفستا ، واقبلك أعود إلى القرن السامس الهجرى وأنول : إنه ورث ما كان معبها في القرنين السابقين ؛ المامس والرابع ، أي نيداه من دولة من ويه ثم قيام الدولة السليموقية والرابع ، أي نيداه من دولة من ويه ثم قيام الدولة السليموقية

 ⁽١) بينو حال ۱۱ ثر واشطاً إلى نظام موسيق الجيوش الأوزية و في أينف كتائب الترسان مثل « الإملان » في أناب وواونيا .

Mags Populations and orders for the Army (7)

 ⁽١) ومو ما يدخل في الشوين الدا الذي كان يصدر من دار
 المالانة للتنظيف من السلاطين ه عقيده الأمور فيا بلغث الدموة من جميع

فالذي ألسه حو أن النالم الإسلامي الذي يدي بالولاء الديني لبني الدياس عاش في نقت الحقية من الزمن وبلاد، تحمل شماري : شماراتلملامة بأعلامها وألوشها وتقاليدها وشمار للمذكم أوالسلطمة مترتبها وألوبتها وأعلامها

رق بكن هناك ما بحول دون تيام الدمارين أو النظامين في رقت واحد واقالك أجزم بأن صلاح الدن حييا أعلى الخطبة لبنى الساس وأقام شائرهم في المساحد عام إلى مصر ومعه شعائر السفانة أوالمملكة المتقلبة . وهي منبئنة من طام الدولة السلجوقية التي كان يتيمها الأقابكة ولو في مظاهرها وشمائرها ، ومسهم ور الدين الشهيد الذي فتح صلاح الدين مصر باحه . وكان تابعاً له وظائداً من قواده على وأس جنود من التركان والأكراد الذين بدينون بالولاء الدولة الأقابكية التي تخشع في أنقامتها وتقاليدها بدينون بالولاء الدولة الأقابكية التي تخشع في أنقامتها وتقاليدها عنهم ما يطلق عليه .

سلطان السعوطين أو ملك الخاوك :

وكان هذا العقد من مسميات الدوة الساجوتية وهو لايطان إلا على مرت يكون في ولايته مايك تحت سيطرة ، فالملك في الدّرة من يملك مثل الشام أو مصر أو مثل أنريقية أو الأندلس وتكون عدة عسكره عشرة آلاف فارس على الأقل(١٠) .

فإن زاد بلاداً أو عددا في الحيش كان أعظم في السلطة وحازله أن يطاق عليه السبطنان الأعظم فإن ختاب له في مثل مصر والشام والجربرة ، ومثل خراسان وهماق المحم وفارس ، ومثل أفريقية والمغرب الأوسسط والأخلس كان سمته سلطان السلاطين كالسلجونية ٤ أه . فاه أن فصل الله في المسافك نفلا من على ابن سعيد(٢) .

تعلير سلطان السعومة :

وقادينا وصف كامل المراسم التي أنبسها حلافة بتداد في تقليد سلطان السلاجقة وهي جديرة بالتأمل والدرس ؟ الأنهدا التعلينا مورة حية لأساليد عدا العصر (٣) ثم تجعلنا مود إلى أرائل دوة

بهي بويه فنجد أن هذا التعليد اتبع مي عهد هضد الدولة فتاحسرو الذي كان أول من خوطب في الإسلام بالمئت شاهنشاء (١) . والدينا صورة التقليد شخصام الدولة سنة ٢٧٣ هـ الا تختلف في مظاهرها عن تقليد السلطان السلجوق سنة ٤٤٤ه (٢) . . وصود إلى هذه المقلة قدر شها كما جاءت في كتب الأقدين :

جلس الخليفة القدائم مأمر الله بوم السنت ٢٥ ذى القسدة سنة ٤٤٧ هـ دخل عليه سلطان السلاماين مأمرال مأنك .

كورج وكالوك وسور

أَفْيِشَتَ عَلِيهِ سَمِعَ حَلَّعَ سَوْدَ فَى رَبِقَ وَاحَدَ وَالْخَذْتُ لِهُ سَهَا عَلَىكُمُ الْأَقَالِمُ السَّمَةِ .

شرف بيائنة مسكيه مذهبه فجيع بين تاجى العرب والسجم . انب بالمتوج والمصبم .

قلد سيقًا محلي بالنَّمَّ .

طد وجلس على الكوسي .

قام ورام تقبيل الأرض فلم يشكن لموضع التاج الخسرودى . سأل مصافحة الحليقة فأعطاء بدء دفستين

قلدوسيفاً آخركان بين بديه .

خُمَّ له بتقليد السيفين، مثل ولاية الدولتين.

حاملته يملك المشرق والمغرب

من ذلك يتضح أن نقايد الخليعة السلطان تم عقتضى حيائهم موضوعة روسى أبها جلال سلطان الحلاقة وعظمة سلطان الأرض فارن هذه الراسم عمرص الملك الخاص بيبرس أن يتم تقليده طبقاً أنسا عند إمادته المحلامة السباسية في مصر مع اختلاف في بعض مظاهرها .

(١١ کلام تية) أحمد رمزي

(۱) التنظيم من طريح المنوك والأمم لان أورى من ۱۹۳ م ۷ (۳) ينو يوه سنة ۲۷۳ م فيل كتاب تجارسالأمم الوزيرائي شحاع الملف ظهر الدين الرورراوى س ۴۵۰ وميها وكب مسسام الدولة إلى مار المنزية وحام عليه المبيم السيم والدمة السوداه وسور وطوق والاج ه ومقد له لوادان وجل على درس هوكب ذهب ولهد بين يده سناه وجرى عهده يظهده الأدور إليا بلغت الدعوى من جميم المالك وعاد للديداره

وجددت اليمة وأملال وسومها وأنبت الدعوى وفيرت الكرب

 ⁽۱) الرومتين جـ ۱ س ۲ ا

⁽٢) حس الحاضرة في الثيار مصر والثامية من ٩٢

 ⁽٢) راجع تاريخ البولة البلسوالة س ١٣

فاسنة طاغور الأنعوفية :

الآلام ثروة الانسان الناقص

للأستاذ عبدالعزيز محمدالزكي

ان طافور الذي براً الحياة من الشر ، وأرجع وجوده فها إلى مسيان الإنسان لقائرته الأخلاق ، لم بنت عن بله ما يسرى الإنسان من تقص في منه أو بي إدادته ، ولم ينغل ما يسبيه هذا النقص للإنسان من مناهب، وما يجره إليه من قشل يتبر في نفسه ألوامًا مشتارية من الآلام قد تشتى حياته وتنقث فها النس .

وسع ذات أم بلق طاعود نبعة هذه الآلام على الحياة ، وأحد ينائل على أنها لا تشارض مع السمادة ، ولا تسرق الإنسان بالفرورة إلى الشقاء ، وزعم أن الله خلق قوى الإنسان نافسة وإرادة عدودة ، وأن النفس في حد ذاته لا بؤدى الإنسان ، وأن حدود الإرادة لا تحد من نشاطها ، وإنما الدى بؤذه هو أن تظل قواد على ما عمله من نفس ، وتبق إرادة حبسة حدردها على القوام بدون أن يسى لاستكال قواء النافسة ، ولا بجد في أن تسيد إرادة الحدودة فير محدودة .

تعتمى الإنسان ونهاية إدادة لا يسيئان إليه بقدر ما يدخأه إلى طلب آرتى مهاتب السكال و دباوغ السعادة القصوى بالتلاثي فى لا نهاية الله . وما يقص الح الإنسال بهما إلا ليد كنه من البودة إلى النبيع الذى انبعث منه و ويحقزه على الفناء في روحه السكيرى

التي تشمل كل الوجود . وأن جود التنمي ويقاء نهاية الإوادة على ما ها عليه ، يشان المياة بسموم الألم وما يتفوح منه من حزن وخوف وقان .

واقاك يجب على الإنسان أن يغنش من أسباب نفسه صواء أكان في عقله أم في إرادته ، ويسل على أن يقومه ، والا يبأس من طول منة النقوم ، وبنابر على سالجلة عقله وإرادة مني بصل إلى مكانة من الرق الروحي ينمحي فيها شموره بأى نوح من الآلام سواء أكانت من ناك الآلام التي تنتاب النفس مين يصدر عنها إثم من الآثام ، أو من تلك الآلام التي تطرأ عليها وعد الفشل في أداء عمل من الأعمال .

أما عن الآلام التي سببها انتراف الخطابا ، عرجع إلى جهل الإنسان بجوه حقيقته وغفلته عن أن إرادته مماتبطة بفانون حلق لبس إلا سورة من صور سرور الله التي تعجل في الكول ؛ وأنه يجب على النفس أن تعلم أن الله صنقر فيها في قالب الغانون الخلق ، كا يجب على الإرادة أن تأتم بأوام، مقا القانون ، فإنه مراقدي يفك أسرها ويساعدها على تحطم فيود الرفيات والأحواء ، ويقتع لهذا النب لتنساب خريجيا إلى لا تهاية الله ، وقوصلها إلى تلك الحالة الروحية التي تبلغ بها ملكوت الساء ، فيستحيل عليها لرتكاب الذنوب التي تقلقها وتبعث فيها الأحزان ، وإنا تعدم ابنسار المياة في المؤمودات ،

وترقية المسكات، وتربية المهارات من طريق السم والسهل الآن النزود بثقافة توسع من أفق المرفة ، وتريد من قوة الإدراك ، نجنب الرقوح في فلطات نجلب مشكلات شاقة . وإن محارسة المسل محارسة واقعية تكسب دراية عملية به ، وبراعة فاتفة في أدائه إلا أن كثيراً من الناس يزعمون أن هذه البراعة لا تكتسب بدون مشيقة "رحق النفس والذينيا بعض الآلام ، وأن الذين بدون مشيقة "رحق النفس والذينيا بعض الآلام ، وأن الذين نضجت مداركهم وجهرت تعوانهم لا تخلط حيانهم من آلام ومناحب ، فضيلاً عن أن مجرد وجود الإنسان في الحياة بكانه عداماً دائماً ، إذ يعطلب منه كناها متواصلاً ليحصل على ما يوفرة

بينها النشل في العمل يمكن التناب عليه بتنمية اللواهب ء

ولكن طافور يسخو من هؤلاء القوم ويسورهم في صورة من يحسب تقل شفط الهواء على جسم الإنسان ، فيجده تفلاً ها ثلاً فينانغ في تقدم ما جازح تحته جسم الإنسان من أحمال ، وينسي

أن من خواص هذا الحسم أن تتعادل مقاومته مع هذا الضغط ، يحيث لا يشعر بأى شيء بنوءه حله ، وإن كل ما يلاقيه الإنسان في الحياة من محن وخطوب لا يفوق الطاقة البشرية ، ويشبه إلى حد كبير ضفط الهواء الذي لا تكاد تحس وحوده ، وأن في قدرة الإنسان أن يقومه ويتقل عليه يأقل جهد .

وإذا بحثنا عن سبب شــدة وطأة الآلام ، وعنف وقم المتاءب على الإنسان ۽ وجدًا أنه يرجع إلى أنه ينظر إلى الحيآة نظرة منيئة تنحصر في الخاضر دون السنقيل ، وتقسر مطالب ذانية عارضة دون الملال الساسة الداعّة ، فإن لم يحرز ما يرمد المرع ما يمكن ، وفي أقرب فرصة ، وبأقل جهد ، يقلق ويضطرب وبظن بالحياة الطنون . وإن نزل به خطب عز عاشياع فأم ماحل لا يستفيد منه إلا شخصه . وإرث خفار في تحقيق مآربه أحس بحيمة ممة تضابقه . وإن ماتنه عوارض الحياة دب فيه اليأس والقموط ، بيما لو مغلر إلى الحبساة تنظرة رحبية تشم الحاشر والمستتبلء وتحتمني خيركافة البشر الذي لايتحم تمقيقه فَ الرقت الْحَاضِ ، إذ قد يتحقق في المنتقبل القرب أو السد لما اكترث بما يتايه من أهوال ، ولما حركت للتام كوامن أشجاله ، ولا قدم فيرهياب على تنفيذ كل عمل يواه ينفع الإنسانية ولا رهب النبات في سبيله ، ركان على استنداد مام لأن يتعصل المشأق طائماً عتاراً ، ويقاس الحرمان دون تذمر ، لا يسأم السنال الطويل ، ولا يتبط همته الفشل الموالي ، لأنه بدراك أن هد، الآلام ماهي إلا قرابين زهيدة قرشت على من يويد أن يحظى بالمياة ف الذات الإلهية من طريق تبسيم ضرب من اللير الدائم بين الناس . فن يرش أن بسان الآلام ليسمد البشر ۽ تقو مزيمته على تذليل كل منبة تسترض هماذه الناية ، وتهول عليه منسه فيضحي بها في سبيل حير الإنسانية ، ويسير سيراً عثيثاً أعم نلك الحياة الروحية القيلا يحس فيها المرء إلا بمقيقة فريدة لاشيل لها ، هي سفيقة أتحاد الثالق بالمنوفات التي يتمتم في كنفها بسمارة مذبة هادئة ، ويتلذذ بنبطة حارة تحيط الإسان بهالة من النشوة والجبود ، تنفع منه ممارة الألم ، وتحسيه من تسن الأَحرَالُ .

فطلب الجياة في الله يعمير ألناني الألوقة ، فيصبح السرور التي تريد أن نتم به معتباً ؟ لأن طربته وهم صب ، كا يصبح الألم الذي تستاء عبوباً لأه يقودنا إلى إسساد النبر ، ويسوتنا إلى الاعاد بالله . فن يرحب بانتضحيات من أجل الخدر الدام

السنتمر ، يعط لحياته قيمة عليا ينمعى فيها العوارق بين شق المائى التي يحياها عامة الناس ، ويغند السرور والألم عند، تأثيرها المتناقص المتداول ويتساويان ، ولايتهاز بعضها عن بعضها بشيء ، لأن الختم بالسرور لا يحدث بدون مقاساة الآلام ، والآلام عي الضريبة التي تحيد لنا طريق السرور . فالسرود والألم عقتلمان ، لا يسهل الخيز ينهما في مثل هذه الإحوال الإلمية .

ولكي ينبش الإنسان في سرور دائم يجب أن يخوض ميدان الحياة الاجباعية ، ليبني وجمعهم ما لا يروته ما يناه ، ويستم التوانين ويشيرها إذا وجدها لا تلائم شير الجنبع ، ويمثلق الأكماس المكلسة من الآراء ، ولا بياني ما قد يقع فيه من أحطاء فإن استمراره في خلق أفسكار جديدة يسجح أعلمانه ، وبكثف من أسرار الطبيعة وقوابينها الحق ، ويخترع غنتلف الآلات ، أي يعمل بلا انقطاع ولا يخشى النشل ، عَلَمْ سبيل التجاح والتقدم ، ولا ينفك يبدل فيا وصل إليه من علم وحمل ، وبنيرما دام فها نقص أو عيب ۽ ويبعث راشياً مرشياً ، لاينكر مطلقاً في تجنب الألم أو الهروب من التاعب ، بل يظهر براعته في الفضاء على ما جامن نقص وتحوطه إلى كال محويبرز مهسارته ق محتلف أقواع الألم من حذلان ونصب وشجن وخوف ، ويجسلها منصراً من عناصر السرور . فلا ينبغي لأحـــد أن بعنزل الحياة رمباً مِنَ آلامها ومتاعبها ، وإنما يجب عليه أن يتحملها صابراً ، عَلَمَا أَنَّ الْأَلَمُ ثُرُوهَ الإنسان النائض ، وعلامة على أنه أ كبرُ من عاضره ، وبمثابة قوة دامنة تصيره بطيا في الحياة ، وتخطونه من حاضره الحدود تمو مستقبل باحر نير بمدود .

إن تطورالحشارات، وتقلب الدجات، وتبذ الإنسان القديم وابتكار حديث يقوم مقامه ، لدنيل على أن الإنسان لا يغتأ يجد ويخلق ويسيرمن مرحلة إلى مرحلة أنشل منها ، حتى يعلم أنصى ورجات السكال التي تسكمل له السعادة المرجوة .

فالشكوى من الآلام والتاعب شكوى لا مسوخ لحسا ، والأيبش أن نترك لحا أى منفذ لتنسوب منه إلى نفوسنا ، وتاتى مها أواة النساؤم ؟ لأن الآلام ضرورية لتقدم الحياة ، وعمك دايق يتبس رق الإنسان وبحسب مدى ما وصل إليه من سعادة وبين ما بن عليه من أشواط ليصل إلى ذلك السرود السرمدى الذي ينبث في الكفس من أوافق حياة الإنسان مع حياة الله .

عبد العزيز فحد الزكى

فى دنيا البطوطات:

ثلاثة جاهدوافصدقوا...

للأستاذ محمسم الرشدان

ے مقامی علی الحوال وعسمت معمول ساوم وأنف حم 1 ا و لباء محلق ابن عبر العنب سے كا واغ طائر وحدے 1:2 • الإمام العمریف الرصی ہ

ليؤك - أبها النارى " - تنالنى مين تقرأ هذا المنوان ، سأحدثك من ثلاثة سأحادم الجهاد ، عن رود ذكرهم على ألسنة الناس ؟ لا يأخى 1 ما أنا وذاك ؟ إن لمؤلاء في مواطنهم من يبقى بطولهم مقها عوزن حديثى عهم - لو ضلت - لا يجارز أن يكون إلمامة هار ، لمع في الأفق البيد جبلا ، فهو بسف منه شهاويل ما خيل إلى ، دون أن يسل يبقينه إلى كنه مسالك وشمايه ،

إذن قبا لى والأراناك ؛ ودهى أحدثك عن ثلاثة عمقهم بندى ، وحبتهم عمراً من دهمى . وقد جاهدوا فصدتوا في جهادهم ، حتى لمونتوا إلى عمانب البطولة ، إلا أنها مساسة متواضة ، لم يتهمها زوضهن الجلهة ، ولم يتقدمها جهوج من الرياء.

إن هؤلا، التلائة من القرديين ، وإن شئت غلل من (التقلامين) ، على رأى مواطنهم (من أبناء القوات) (وهم من ثلاث قرى غنانة ، إحداما نسكوة في القرى ، لا يصلها طريق ذاول ، إلا أن يكون انحداراً من عماف الجبال ، أو صموماً من بطون الوديان . فإذا ما القست إليها مبيلا ، كنت كن برق في السياء ، أو يتحدر في هاوية ليس لها قرار ا

ولا يذهب بك الظن بسيداً ، فتخالم من سواد الدهاء ! وإنك تتم أن الظلة لا تمتزج مع النود ، وأن الجهل شروب السمى ، وأن من حمى قله لا تستقيم له المسالك ، فهو يخيط خيط عشواء لا ينتهى بصاحبه إن قاية ، فلو لم جهتهم العلم لما أهركوا معلى الجهاد ، ولو لم تصفلهم العرفة لما استبقت تغربهم :

إن حب الوطن من الإينان .. ٤

قيمُ من أَيَّاهُ الْمِلْسَاتُ ، حَلَوا مُهَا رَسَالَةُ النَّمِ ، ثم تقلبوا في الآفاق يؤدرن هــــدُه الرسالة - وأخيراً هنف جم الرمان فلبوا

نداده ه ثم هز عليم أن يهجروه في محنته حين هجره السكتيرون من أبنائه . وكانت الماقبة أن سقط أحدهم شهيداً ولساق حاله ردد قرله :

وأهبوى بعثر وجعى أواك فرواً دفاك جهد القلل ا وبق الآخران ممايطين صارين ۽ أحدها بجاهد بقاق ۽ بهد أن أنق من حوله السلاح ؟ والتالي مازال في خطوط الفتال ، بيدل حشاشته ۽ وبراوغ منيته ، بدنمه أمل إسم بحمله على أن بردد في تجواه : ٩ من طلب الموت وهيت له الحياة ؟ .

أَنذُكُو فِهَا صَهِبُكُ أَنْ شَاهِماً ثَنَاتُهُ بِينَ مِنْ شَمَرِهِ } إنه التنبي حين منت به فلامه : 2 أُسَر وأنت القائل :

الخيل واللبل والبيسمداء تعرفني

والميف والرمع والقرطاس والقلم ؟>

مرد منان جواده وقال : ﴿ بل المُ الْمَاثُلُ ﴾ ، ثم قاتل حتى

ثتل .. وإن هذا البطل الذي أسوق إليك نبأه ثناته (كذلك)
أبيات من شعره ! أو ندرى كيف؟ كانت جعامل (حبش
الإنقاذ) تستمد للإنسجاب من مدينة (الناصرة) ، ماخلا كتائب
تنتثر هنا وهناك ، يقابلها للمدر وجها لرجه . وكان ذلك الفتى
يقود كتيبة منها ، وصحدهم ووفاته في وجه المدر المنتصر ، حتى
منافت عليهم ظميل ، وكادوا يطوقون .

فالتفت إلى أسمايه بعدر أحمه بالانسجاب ، فاذا بأحد المباهدين بعيدم في وجهه — وقد ألهبته سورة الجهاد —.: وا ذلاه لا أنفر وانت الفائل : سأعل روحي على راحتي .. ؟ > فأجاب — وقد أشرق في وجهه تور الشهادة — : قائم والله أنا الذي أقول ذلك قاروب من سكنه يخترق حجاباً كاليفا من الرصاص : وهو وود بصوت بسمه من خلفه :

سأعل روحي على راحي وأنق بها في مهاوي الردي فيها على مهاوي الردي فيها حيساة نسر الصديق وإما نمات بنيط السدما وضي الشريف لهسمها فايتا أن ورد النسايا وضيل المي أرى متنل دول حتى الحليب ودوست يسلادي هو الميتني للمرك عدمًا على الرجال ومن راموتا كرعاً عنه فنه الما رسيقط الجاهد البطل بلغظ أنفاسه وهو يردد مجز الموت

وسنقط المجاهد البطل بافظ انفاسه وهو بردد عجز البوت الأخير : 3 ومن رام موثاً كريماً : نذا !! 3 وكان آخر ما تلفط به قوله : 3 الحدث على الشهادة .. 4 . ولم يكن ذلك أول جهاد نام به ، فلقد كان له قبل ذلك جهاد طويل ، وتكنه مي مهدان

آخر ، فقد قبل التدويس زمناً في كلية الدجاح الرطنية بنابلس ، كما تولا، زمناي البراق ، فلفن طلابه دروساً في (الوطنية) ، أضمام دروسه في اللغة والأدب ، وكان له في السحامة الهدية ميدان لابتنا بنترتبه من آبات إبداعه شتى الألوان ، وقد طوف في الأقطار المربية الحاورة ، وتسرف إلى جامية الأدباء شيا ، فأسبح بيهم علماً يسرقه القريب والبعيد ، ومن من أدباء فلسعاين ومناديها لا يذكر التمسيدة العماء التي استقبل مها الأمير السعودي وم زار بيت المندس ، وكان أحد أبيانها قراه :

(المسجدالأفسى)أثبت تزوره ؟ أم حثته قبل النشياع تودعه ؟ لقد كانت تلك القصيدة - بومداك - حديث الجالس ، وطرقة الأدياء - وكأنما شكشف له فيها حجاب النبب ، فنظر من خلفه ما صارت إليه الأمرو ا

وإن لهما الشاهر من ضروب القول ما يضيق هن سرده الحال (لو رسلت إليه يدى !) ، وحسبك أه يقع في دونون ! ولا أدرى ماذا فعل الله با تاره ، وإنى لأهم أنها كانت لا تزال عطوطة كلها .. ويحضرن من عزله أبيات - له ما يضملها - من قصيدة عنوانها (با خادرة !) قال فها :

روحی فقه وأح الذي بيشاً كاليارحالسالفها أن يعودا

روحی ولا تأسی علی حالتی - وانسی مواثبتی رخونی العهود لا تحمل من ذکر ههدالحوی - إن الحوی صعب و حل بؤدد! روحیفندراح الذی بیتنا . .

إذا تلاقیت ا فلا تنظری آدی وسیش الفند فی ناظریك ولا تشسسیری فی ولا توسی وددت نو نقطع کاتا بدیك ! روحی فقد داح الذی بیشنا فلمنة الحب وقلی علیك ..

هدة عد أحد التلائة الجاهدين ، يقل من أجل وطنه غاية ما يملسكه (وهو دمه 1) وحلف من ورائه في قرية (عنتبا) أطفالا ليسهم عائل ، وأبما لم يتراك لها أرائكا ، إلا أن تكون هذه البطولة العدة ، تنشى، طبها صنار، 11 ، قرحم الله النهيد البطل (عبد الرجم محمود) ...

يا أخى للفارئ ؟ الست أرهم لك أن ما قام به هؤلاء التلائة يطولة غامرة ، وأعمسال خارقة بمجز عنها الأخرون من بن الإنسان ا ولكنها موانف كريمة ، تتمثل فيها الرجولة السادقة ،

ربطمئن إذبها الخلق النبيل وإنك لتسمع في (مجالس) ، وتقرأ في صفحات (كتب) ، الكثير من (النجدة والحفاظ ؛ فزيد بأس النم والعار ، وهمود بأبي الدل والمعاد) ا ولكنك مين تلتمس مدا الد (مزيد) ، أو تعلف ذاك الد (معرو) ، تحدهما حس إلا أن توانيك المعادمة السجية 1 - قد تحلقا في زوابا نك (الجالس) أصداء تتردد ، ولي صفحات نك (السكف) مداداً تحتضنه سطور 11

أرأبت إذن أن الأعمال تفاس بما يحوطها سن ظروف ، وأن

الشاعر كان صادقاً كل المسدق حين قال : (وبصدها نتيز الأشياء) 1 إلك — من فير شك — قرأت قول الطفران : حد السلامة ينني هم صاحبه عن المائي وينرى المره والمكلل وليكنق لا إخابك نقيت من عبت الأقدار ما يقفك ذلك الموقف الذي يجملك تحمل (منسلك) ما ويده الشاعر من (حب السلامة) ، كأن يجود يين أمري : إما الحياة ، وإما الموت ! وإنه لاختبار عسير ، نحر أن تجد في الناس من يتردد طويلا في وإنه لاختبار عسير ، نحر أن تجد في الناس من يتردد طويلا في الانجباز إلى أحد هفيه ؛ ولملك لا نميب أن يختار (بنو المرت) شمنه الأول ، دونا عر الذي يحدل — على علاته — منطقنا المحميح أو السقم المت أدرى !) وهل همينك — إن أت المحميح أو السقم المت أدرى !) وهل همينك — إن أت

وعلى ذلك النياس تجد أن حب السلامة يتساوى عبه الناس جيماً ، ومن هنا بتنازس يزهدون أبه ، ويقدمون على المتبارم ، في سبيل قاية سامية ، أو تباتاً على سبناً يمز طبهم أن يجاوزوا حدوده ، وكذلك كان أسماني الثلاثة ، فقد أفدم أحدم على الموت كارأبت ، لأه أحمد أن يتول تيقسل ، وقال فيره (وهم كثيرون 1) أيلغ من تبرك ، والسكنهم آثروا المافية ، وحسب بهم (حب السلامة) قنوا إبه واحبين مسرمين ، كأما أرهف مسممهم الدائه شاهريتهم البدعة ، فسمموه قبل أن يسمعه أحد سوام ، وسرعان ما انتثروا بين القاهرة وبنداد إوسهم من جاز البحر إلى قبرس) ، وجعلوا من هناك بحرضون الناس على القتال ا ولكن ذلك الأدب الجاهد ، ثبت لا يعر كانه متجاهلا (سلامة) ، قبذل حياته ثمن ذلك النجاهل ، وإنه لتن لا يعر وإنه لتن لا يعر وإنه لتن لا يكن مناحه أعر منه .

وقد فعل رفيقاء مثل ما فعل ، إلا أنه لدكل أجل كتاب ! فهذا أحدهما تصبح قريته (فلقيلية) في صحيم خطوط الفتال ،

قضايا الشباب بين العلم والفلسفة

للأستاذ ابراهم البطراوى

قليسل من المسلحين الاجراميين هم أوليتك الذين بيحثون مشكلات الشباب عنا جديا خالساً لوجه الحق. وأقل من هؤلاء أولئك الذين وفقون في حل لا تندحل فيه الأعراض الحبيئة ولا السناصر الدائية التي تحتلف وتصدد نبياً الاختلاب الأفراد وتعدد الجديات .

والشباب بين مؤلاه وهؤلاه بشطرب في مسالك الحياة حاراً الإيدرى - وسط هذا التناقض العكرى والذهبي في كل مظاهر الحياة تتربياً - لا يدرى ما بأحد ، ولا يدرى ما بترك ، ولا يدرى ما بتمل ؟ ولكن لديه طاقة فتية بتأجع أوارها ولا بدله من استنفادها على أى وجه من الوجوه .

وإذا تنزاء - وتم تعدد السبل التي يسلكها في استجابته لرعباته وترانه - يصل إل تتبجة راحدة عي (الشائه): الشك

فَ النَّمِ وَائِثُلَ } لأَمْهَا لَمْ تَشَكَانَتُ فَ الْأَحْدُ بِنَاسِرِهِ وَتَحْمَقُ فَابِته ؟ والشك في الدرف والأوضاع ، لأَمْهَا تصاعل في أَ كثر الأحيان ؟ والشك في السهاسة ، لآمها تصلقه لنيل مآربها ؟ والشك في كل شيء حتى في نفسه ، لأنه أصبح لا وضي هناش، حتى من نفسه : لحفا أواء قلقاً متبرماً بكل شيء ، كَاثُراً عَلَى كُلُ شيء .

وبماول المسلحون الاحتاجيون أرث يعزوا هذه الظاهرة - ظاهرة التورة في الشعباب - إلى عوامل فسيولوجية وسيسكولوجية (معينة) يستثلها أرباب الفاهب السياسية والاقتصادية في تحقيق فاياتهم بإثارتها بأنواع التيرات الفرية .

وبيداً أولو الأمر يسالجون الشكلة على هذا الأساس، والكنهم عبتاً بماولون أن يصاوا إلى تنبجة .

و إنهم ليخطئون كثيراً حين يتدرون أنهم حصروا العة ف هذه المائرة النيفة.

والواقع أن الأمر أعظم وأخطر بكثير نما تتعسور ، يحيث تتشاءل بجانبه جميع الاستهالات التي قدر كاستى الآن : إنه يتضطى المواصل النسيولوجية والسيكولوجية إلى ما ورامعا : إلى تلك

فلا بشن بحياله على تلك القربه ، وبندفع في حواد أبنائها بقائل كما يقاتلون ، وبسعه ما يسدهم من شخلف العيش ومنائه ، ثم يعدم ألا يبرح مكانه بينهم ، حتى بقضى الله أمراً كان مفعولا ، وعين له فرمنائ. ، إحداها في العراق والأخرى في النام ، ولكنه لا يحول من عهده الذي تطع ، لينتم مرسة المعل أم ما ماجته إليه سرية المعل أم ينا التحديد الدي تطع ، لينتم مرسة المعل أم الأستاذ (أحد السبع) إلى اليوم هناك ، وتقب ما الله صائع ، طيا الله المجاهد الكرم ، فقد صدق الوعد وحفظ المهد ال

وذائه تاليم يبود إلى قربته و بروتين به وهي التي حدثتك أنها : (مكرة في القرى) ، بعد أن يجاهد حنى تعلق في وجهه بسائك الجهاد ، ريتيم فيها إلى أن تحل تك الليلة الشؤومة ، الله سقوط مدينة الله ، وهي سباطى فارة أو فارتين ، (ومنذا الذي لم يسمع بكاراة الله وجي سباطى فارة أو فارتين ، (ومنذا يعدون السنة للجهاد ، و وبنفقون على ذلك جيماً كبيرهم قبل سنيره ؟ ولكنه هو وحده بعارضهم نيا التغفوا عليه ، ويطل لم منيره ؟ ولكنه هو وحده بعارضهم نيا التغفوا عليه ، ويطل لم فيه هماق

وما زاله هذا الأستاذ الناشل هناك ، بسدر جريدته (البث) على مقربة من هدف القربة ، ويضرب سفحاً عما يعرض 4 من فرص ، وإن اختصاصه النادر يشاهف الحاجة إليه ، وإن آثاره العلية بين غطوط ومعلوع ، ثمل على سمة اطلاعه في موضوعه الذي اسرف إلى التحصص فيه ، ولسكنه لم يستقل السائحة التي استقلها سواء ، وذلك ثباتاً منه على مبدئه الذي أنف أن يحول هنه استقلها سواء ، وذلك ثباتاً منه على مبدئه الذي أنف أن يحول هنه

— على رغم ما حالمه من سبي" النفروف — وقليل ما ألنك) لقد سبق أن تحدثت في (الرسالة الزاهرة) حريفنا الجاهد ، وأتيت على ذكر آثاره مفسادً سبع تحدثت من ذوى الآثار السلية في موضوع (الأدب في فلسطين) منذعام . وذلك هو الأسستاذ (عبد الله الرعاوى) ، كالك ثلاثة جاهدوا فسدتوا ، غفل أن أسجل جهادم السامت ، وأنا أردد في أحقاب باصردت غول الشاعر :

يجود بالنفس[ذشق|لبغيلبها والجود بالنفس|قصى فابة الجود، محر سليم الرشران: « مابدي، في الآماب والنات السامية •

الحراجزالقوية التي تشيطها وتتنع الصجارها وأعرافها ، يل وتحول بينها وبين الاستجابة لأى مؤثر في فير ما رسم لها .

سم ، إن الآنجاه بهدف إلى ما وراء هذه الجزئيات ، إلى الكايات ، محاولا القصاء طبها حتى لا يكون تمة شيء بقف ق سبيله بعد ذلك هذا الشيء الذي يخشاء أرباب الذاهب السياسية والانتصادية ، وبحسبون له ألف حساب ، متحينين كل قرصة وكل وسيلة النشاء عليه ، هر (الدين) ، وبتقرعون بمختلف الميؤ والأحابيل لإلغاء فطرة الله : المرة بلسم الحرية الفردية ، والمرة بلسم الأدب والمفن ، والمرة بلسم العنم والفلسفة ، والمرة بلسم الوجودية ، والراف بإشاءة الفجود ومفرياته بمهواله سن إلحاديات وأشسياء والراف بإشاءة الفجود ومفرياته بمهواله سن إلحاديات وأشسياء والراف إلى طامع المصر وعنوان المدينة !

والتباب موزع يحس سراعاً في دات نفسه مس من حيث يدرى أو الابدرى سبين هذه العلمقات والثيرات ، وبين ما وره من حقائق الدن ، ومقائد الألوهية ، ومواضعات العرف . ونقيجة لهذا بتشتت قواء وتنشم شخصيته بين عامل الشاك واليتين ، وثم تتملك المسرم ويتنازعه الشقاء ، وما يستتبع ذلك من نزمات منحرفة قد نودى بحياة الشاب في بعض حالاتها ، وأعلما ما ذلك من خرك النزعة الرومانتيكية التي طنت على أوريا حيناً فنشيتها أخذ موجة الانتحار المشهورة ، والتي هو نت على الشاهر الألماني ما ذا يكون وراء الطبيعة ، أحقيقة هر أم كف يقوله لنتسه ، المقتحمي الطريق الذي بوسلك إليه حتى ولي اعترضنك نيران ما دا يكون وراء الطبيعة ، أحقيقة هر أم كف يقوله لنتسه ، المجمع المدرة ، ولما أن داركه لطف الله ، وربا يحدث فير وما إلى ذلك من ماش لا يسبع المثام بذكرها .

ولكن أب إدن موسع المق من ذلك كله ؟ هذا ما سنحاول الكشف عنه ميا بل :

رأينا نياسين كيف أن الاجباعيين جانبهم الترفيل في تلسهم أسباب الثورة عند الشبيبة في حدود الموامل الفسيولوجية والميكولوجية ليس غير ؟ خورطوا في غلطة لن يشتفرها التاريخ لم أبداً ، وهي نصحهم إلملاج السيكولوجي لتقسيات الشبيبة ، قا ذا ترون إذن بكون هذا الملاح ؟

لا شيء عند السيكولوجيين فير حل العقد الفرويدية وما إليها

باللوق الق نعرفها جيماً عوفير تجنب عوامل الكبت بعا يسمونه (للتغيس) ؟ وق حيل هذا التغيس بهون كل مرتفعى وغال . ويجب قبل كل شيء أن نعرف أن الحياء مرض نفسى ، ولا يمكن أن تكون النفس كاملة إلا بإزالة هذا الرض الحطير (بعن بقلة الحياء) اومن أجل التنفيس لا بأس عندهم من إلحة شيء من الحرمات (ولكن في حدود الاعتدال) هكذا يقولون 1 ومن عوامله في الترزة الجنسية مثلا الاختلاط والرفس ورويج الرريقات الخليمة التي تعبير على مذهب الصراحة الجنسية ، وما في هذا النبي القاجر . التي تعبير على مذهب الصراحة الجنسية ، وما في هذا النبي القاجر . وكأن نسان حال السلطات يقول : إن لم تكن هذه الأشهاء وبل لمؤلاء الحتومين () إن سكنوا بعد اليوم عن هذه الحال وظارة هكذا مدد (إسها ؛

آلم بسلوا أن في هذا الملاج الحنسي والنفسي إشاعة ففجور: وأن ترويج المقاسد والفجور هو أنسل سسلاح تشي على المقائد والبادئ عني الآن ؟ ا

والقانون الذي يمكن أن فدننتجه من استفراء حوادث التاريخ قديمها وحديمها مو [أن الثورات وليدة العجود والإاحية الني هي سول الأديان والمقائد] . وإن أحماب البادي السياسية والاقتصادية لا يمكن أن تنسم مبادئهم الحياة إلا من طربق هذا الذي المتنجباء ألآن وحيناء — ولو على سبيل الجاز — قانون الحدم الاحبامي .

والفاعدة التي تستخلصها من تطبيق هذا الفانون هي أن كل ملحد أو داع إلى إلحاد لا يحسكن أن بكون فير واحد أو أكثر من هذه الثلاثة : (استماري ، إياسي ، منفل كالثرد لا هم له إلا أن بقلد ، فهم أو لم يفهم) . ولا يجور أن يتمدى الملجد بأى حال هذاك الثلاثة .

تلك مقدمات لا بد سنها لسكل نعرف على الملحدون الذين باباؤا أضكارة وورطوا في هـــــذ. الأزمات النفسية المطيرة - يؤمنون حمًّا يجادئهم تلك ، أم أن لهم طايات أخرى وراء ما يظهرون ؟

وإذا كانوا ثم لا يؤمنون بهذه الطريات ذائها إلا يقدر ما تحققهم من أفراض كما أثمت التاريخ على تحو ما وأبنا ؟ فواضيعة

⁽١) الدَّرْ يشهرون بالبلاج السيكولوس دون شيره -

أحمارنا وزهرة شبايدا في شيء ايس أو حتى مند أصابه وجود ا على أندا متى عرفته مثا وتبتناه ؟ فان تسجرنا أتوالم والن نقع -- بعد اليوم -- في شباكهم ، وكفانا بهذه المرفة العاملة سعادة !

والآن يبدو ل أننا بحاجة لأن أنتمل الرمن لحظات مير التاريخ في سمياحة علمية نلم فيها إلمامة تصيرة بشي من خثل حؤلاء المثلين البارعين :

حذه هي قرئدا ظهر فيها قولتير وروسو « باسم حاة العدل » رراض الغانم ، ودعاة الحرية بإبارة الفسكر ، وهداية المقول » . ربدا رادبا (الحرية) حسفان بشران سادتهما التي تتلخص في تسفيه الأنبياء وإنسكارهم الأكرهية بزم أنها خرافات ، وأن الدين الحق جو دين الطبيعة الحرة ، والعبود الحق حو الشهوة …

وبذلك حدثت المآمق الخلقية التي بذكرها التاريخ خجلا » والتي رأينا صورة منها في اعترافات روسو تنسه »

وعلى إثر قسم الناس بهذه الآراء فامت التورة المسروفة على أنفاض الدين .

وهذه هي الروسيا لم تتمكن فيها سادي ماركن من الوجود إلا على أساس الشمير هية الإباحية التي أعليتها الثورة على الدين والتنظم السياسية والاجتماعية والقضاء على ذلك كله .

والأمثلة تفوق الحصر ولمكن ليس هذا محلها : إنما اقتصرت على مثالين حديثيرت بذكرها ويسرف تفاصيلهما كل مثا ، وإن التاريخ أجم من أوله إلى كمفرد هو حجق وبرهائي على مسدق الأرقام التي ذكرت : فما من صاحب مذهب إلحادي إلا وله قسد غير الإلحاد في ذاته .

أما في الأمم التي لم تنضح تفاقيها فإني أمدق أن فيها من بالمعدون إحلاماً للإلحاد في ذائه ، أو لأن الإلحاد قال به ويكارت أو غلان من الناس ، أو فلاشهار بالخالفة --

وبط أنَّ أنهم - على حسب مقايس المنهم النربين --لايفهمون من معانى هذه الأنفاظ الن يتشدتون مها فيرأ عائها ، وأن هذا التقليد الجاهل فيا بضر ولا يغيد -- إن دل على شيء --فليس إلا على أحيط دركات الإنصطاط الخاتي والعلمي

أما الذين يدمون إلى الشك يدعوى المنم الآن ديكارت أمد قال به في يوم من الآيام ، غلست أدرى إن كأنوا يتهسمون مناً منهج ديكارت إذاك ، عل شك ديكارت في الأديان وفي العلوم

وفي الناريخ وفي كل تديم لأنه تديم وكني ؟ وهل كان يصل إلى نتيجة لو أنه تدر وحدث هذا ؟

ومهما یکن فیالیت هؤلاء فعلوا ما فعل دیکارت ؛ اِڈن لیکنا جنینا من ورائم م خبراً کئیراً کما جنت العلوم بل والأدیان من سهج دیکارت هذا الذی بعشقون به السذج عمن لم بعرفوا حقیقته

و جاء في الجرء الثالث من واثرة مسارف Chambero و من توادد فلدنة ديكارت أن ما وجد في الدمن وانحاً جلياً فهر حق بجب أن يسلم به تسليا ؟ أن هذا من قولم بالشك في الثاريخ والدين وفي كل قديم الآن تديم وهذا حسبه ؟ و لم تسكن عظمة ديكارت ونجسة إلى أنه خك ؟ ولكن إلى أنه المعنى بالبحث إلى طريق وصله إلى اليفين » و على أنه حين أخذ الشك يساوره كان غلاماً تاشئاً لم تجاوز سنه المشرين (ولما يتم دراسته الجاسية) فشكة حيند لم يكن ليحتج به ؟

ولكنه على كل حال بحث رجداً في بحث حتى توصل إلى أن قال كلته المشهورة 3 أنا أشك قانا إنن مرجود 3 ثم قال بعد ذلك 2 إلى مع شمورى بنقص ذاتي أحس في الوقت نقسه بوجود ذات كاملة: وأرافي مضطراً إلى اجتمادي بأن هذا الشمورة، فوسته في ذاتي تلك الذات الكاملة المتحلية بجميع صفات الكمال وهي الله 3

وقد اعتفر ويكارت التكهل نفسة هما بدر منه أيام الشهاب برسالة صفيرة أخرجها للنساس في سن الأرجين بين فيها كيف تخلص من أزمة الشاك إلى اليقين بهذه العلويف العالمية الراشة التي يسرفها التناويخ باسمه منوانها (مقال في العلويفة).

ومن أهم سادتُها كما تُشرحت في دائرة العارب البربطانية إننا لا تقبل شيئًا ولا تسلم به مالم يختبره المثل اختباراً دنيقًا ويتحقق موش وجوده بحاليس فيه أدنى وب لا فكل ما كان مصدره الحدس والتخمين بجب وقشه وميذه قطعًا .

بيب أن يكون بحثنا على الترتيب الآتى من الهسيط إلى الركب ومن العسب إلى الأصب.

و بن أم شروط محة البحث الا أنحكم بصحة رأى أو مقدمة أو خطأ حق تتحقق من ذاك بالاستحان .

ولر أننا طبقها حذّه الحقيقة على ما يرجف به السسسادة المشككون باسمه و لقمنت على آرائهم في مهدها ، ولاستراح الشباب والشيوع من سفسقائهم وترهائهم ***

(الماهم البطران

تعقيباين

الأستاذ أنور المدارى

شاعرة حائرة نسأل عن الني والحباة :

أحييك وأهنئك ، فقد سموت بغن النقد الذي لم يمكن سرف فنه سوى أنه إما مدح أو تملق بحمل من كرامة السكائب ، وإما ذم وتحتير سترص لا هوادة فيه ولا رحة -- لقد أعجسي وأفادتي مقالك من الأستلذ توفيق الحسكم تحت منوان و الني بين واقع الفكر ودافع الحياة ، ولسكنه لسوء الحفظ ساءتي وأعرعن ا

لقد قرآنه مراراً ثم قلت لفسى : إذا كان إناج الأستاذ الحكم قد بأثر بعب الطوائه على نفسه وابتداده عن الحياة ، وإفلاقه ه تلك النافذة المفتوحة التي كان بطل شها على بيدان الحياة القسيم المتراى أمام عينيه ه ، إذا كان هذا قد حدث مم الأستاذ الحكم فكيف آبل أنا أن أكون شاعرة ناجعة كا أنا ويبة الانطواء المرح والمؤلة العلوبة ، أنا التي لم أو العالم ولم أعرف المجتم إلا عن طريق الصحف والكتب والحيال ا

لقد كان كل أملى في المياة أرب أنه إلى آخر موحة من مهاجل التعليم ، ولكنني حين أعمت شليمي النانوى ، وجئت بوحش شار اغترش طريق إلى الجاسة وقال بصرفه الرهيب : إلى أبنها الحالة ؟ قلت : إلى الجاسة . قال : حدار وإلا أشفيت أسرتك ، ألا تملين أن سلطاني عليهم عظيم ؟ وأنني سأقلق مناجعكم جيماً إذا لم تنبعوني ؟ وسألته واجفة غاشة : ومن أت أنها السلطان الجيار ؟ قال : أنا سلطان النقاليد : نعقدت الرجود أبها السلطان الجيار ؟ قال : أنا سلطان النقاليد : نعقدت الرجود الواجمة من حول وعن على وجومها ، وتلت لن النصق بالجاسة ولا كن كبش النداد ، وما أنا بأول نحية من نجايا التنابيد ولم نن نقات الحدة التناسية من حريمتي وداومت على القراءة ليلا ونهاراً ...

وأخيراً الحذت النيرم الكتيفة تنفشع من حمالي ، وأذن لي بعشر شمرى الجرائد اليومية ، ولكنني ما كمنت أشمر بالسمادة وبأن حتم حيساني قد تحقق حتى هي الكبرون والكتبرات

بهيبون بي أن أثرك العارائي وعزلتي ، وأن أخرج إلى الجدم وأن أرده على زيد رجيد من كبار السكتاب والشعراء ، وقيل لى إن لم تضلى ذلك فسيحط إنتاحك وينضب مسيك 1 . وعما زاد في شقول وارتباكي ركاد يطيح بي إلى هوة سحيقه من اليأس الثائل ما أقرأه الله حول هذا المدى في عدّه الأيام ، فهل من الحال أن يكون الأديب أو الشاعر قديراً البحاً ما عام منطوباً على نسبه حيداً عن دبيا الناس ؟ وهل الكتب لا تكنى ولا يمكن أن تكنى ليكون الإنسان منطقاً كما يقول الدكتور مندور ا

إذا كانت حداد عن المتبقة فيا لمرارتها ويا تصوة القادير ويا نظم التقاليد! . إذا كانت هذة عن المتبقة فسلام على وي شة الله آمالي وأحلاى وسنته إلا دن الذي حلت به السنين العلوال الله آمالي وأن الحار هو أن تجيب من هذين السؤالين على مضعات على ألميية * الرسالة * ، ولست أدرى لماذا أشعر شعوراً تويا أنك لن تخيب رجاني ولن تهمل الرد على

شاعرة حائزة

إسانة فناه ، وشاعرة حارة - وكالمت أسس فيها لوعة القلب والس حيرة النم ، وأكار أشم رائحة الذموع ، وأمود بذا كرق الله الوراء أسترش ما قرأت من تسمر على صنعاب الجرائد اليومية ، على أن أسم بدى على مفتاح هذه الشخصية الجهولة التي شرض على قشيها بى انتظار الجواب - وقد بسأل سائل عن سر هذا الاهبام فأقول له : إنه شنف الملكة الناقدة يشبع من سر الحياة الأدبية ، والكثف من طواهم هذه الحياة ، والربط بين شخصية الكان وما كن !

وأنف إلما كرة طويلا عندسيفة من صف البياء الأمترج عن طريق الخال الفسكرى بعض ما كنت أقرأ فيها من شسر لآنسة مجهولة .. آنسة كانت ومر إلى شخصينها بالمروف الأولى من اسمها ولا تربد الما ذا لاتفسح عن اسمها صاحبة عذا الشعر؟ لماذا أحس في درحها هذه النهو عات التي يأن فيها النبض و تختنق الساطنة ؟ لماذا تبب عل من شعرها وائحة التن السحين ؟ لماذا عمل بحيالها في أنق بنلب فيه العنباب على الإشراق ؟ أسسئة عمل بحيالها في أنق بنلب فيه العنباب على الإشراق ؟ أسسئة مذا التمر إنسانة منطوبة على نفسها قد فرنت عليها التقائد ان بحد عن المياة التعاليد ان بحد عن المياة التعاليد ان بحد عن المياة التعاليد ان بحد عن المياة المناف المياة التعاليد ان بحد عن المياة التعاليد ان بحد عن المياة التعاليد ان

وكم قلت لنفسى : هذا أقباس من وهج الشاهرية والكن المذا تطل من عمت الرماد ؟ وهذا مناح يملك القدرة على التحليق وللكن لماذا عدد الرباح من رفاة ؟ وهذا روح ترد أن تنطلق ، ولكن لماذا ألمح ق انطلاقها أثر التيود والأصفاد ؟! هذه الخراطر التي كانت تجيش في النفس منذ حين قدر دشي إليها اليوم رسالة للشاعرة الماأوة ، وحملتني أنساءل بيني وبين نفسى: أرى أنكون ساحية هذه الرحالة التي تلقيبها منذ أبايم عي مساحية النمر الذي طالبته في إحدى صف الماء منذ أسابيم ؟ إن الروح عي الروح عيد المرحة مصورة في شكوى النقاليد وظم التقاليد ... وإد ، هل يقدر لهذه الإنسانة الفتانة أن تحطم قيودها يوما ما ، وأن تستشر عيارة المباة كا يستشرها كنير من الأحياء ؟!

إلها تسألني عل من الهال أن يكون الأدب أوالشاهر قديراً تاجعاً ما دام منطوباً فل نفسه بعيداً عن دنيا الناس .1

إن الجواب يا آفسي هو أن النن بهيداً من المياة جدد تنقمه المركة ، وفكرة بسوذها الروح ، ولوحة تحقر من الأضواء والظلال ... والنن كا قلت غير ممة ما هو إلا انستاس مادق من الحياة على الشعور ، ولن يتحقق العسدة في النن ما لم يستخدم الفنان كل حواسه في آذوق الحياة : برقب ، وبتأمل ، وبهتاك الحيب ، وبتفة إلى ما وراء الجهول ، فإذا استطاع أن ينقل كل ما يلهب الخيال فيها إلى فرحات من النصوير الفني فهو الفنان من ما يلهب الخيال فيها إلى فرحات من النصوير الفني فهو الفنان من من بعض وخموق فهو الفنان الإنسان ، وهي مدار القوة والصحف من بعض وخموق فهو الفنان الإنسان ، وهي مدار القوة والصحف في حفقة النسب ودفقة المياة يغترق الممل النبي من مثيله في كل من وقات من الفنون ا

الحياة با آنستى هي النبع الأصيل لسكل أو من آثار النن بترك ظله في النمس وبفاح على الزمن . في أدب السكان ، في شعر الشاعر ، في لحن الموسيفار ، في لوحة الرسام الشكن الحياة نقمة أو اسة ، لتسكن مأحاة أو ملهاة ، لتسكن ألما أو الذ ، لتسكن دسمة أو ابتسامة . حسب النن أن يعبر عن الحياة فيصدق في النسير ، وحسبه أن يتوجم عن رؤية الدين وإحساس القلب فيسمو بالأداد ا «أدواب» الكارتستان ، و آلام ثرتر ، لجيئة

ه مانون المسكو ، الرينوست ، و رفائيل ، الاصرابين ، «البدن» التواسنوى ، «نانا» الإميل زولا ، «أرض اليماد» الأندوء موروا « الباب الضيق » الأدوء چيد ... كل نك الآثار المحصية و ما عاتاعا في أدب النرب قد تنصّت نها المياة فيقت بسطر الحاؤد . آلام بنهونن التي صها في أنفاعة خالدة الأنها من الحياة ،

لذات اورن التي ندفقت في أفنياته خالاة لآمها من الحياة ، دسوع هابئ التي ترفرفت في أنك خالدة لأنها من الحياة ... وتولى مثل داك من بسيات جورج ساند و تشاؤم نيوباردي وصرخات بوداير وإذا ما تركت الأدب والشعر والوسيق إلى التصور ، فهداك نوحت كتب لها البقاء ما يقيت الحياة التي ألحمت الرئة البدحة وأوحت إلى الخيال الوثاب ... توى عل سمعت بالوقوف لحظات أمام دالجيو كندا كه ادافتني، و دافريسم كالبوقتييلي و داخريف علما لمالي توبال و داخري الداخرية تقود الشعب كالدلاكروا ، و دوسي الشاهر الموسان و دحارس الليل كالرميزانت و داخوي الراحي ه البوشيد و دالينبو م كالأغر ؟

الحياة يا آنس هي الدهامة الأولى التي يقوم عليها كل يناه في جدير بالخاود • هي النهر الجبار المتدنق وكل ما عداد روافد هي البذرة النادرة التي تفتئل عنها تربة الفن فإذا النصل الزهم والحرة الناضجة 1

وآساً لينني على السكت لا تكن ولا يمكن أن تكنى ليكون الإنسان ستففا ؟ -- إن جوابي من هذا السؤال هو أنها لا يمكن أن تكنى لسبب واحد هو أن تفافة من هذا الطرازيشوجا التفعى وبدئوجا التصور ؟ لأنها تفقد عنصراً خطيراً هو عنصى التطبيق على الحياة الكيف تستطيعين أن تنفرق آثار الغن وأنت بعيدة من منابه ؟ وكيف تستطيعين أن تمكن على نتاج القرائع وليس بين بديك قامدة ولا منزان ؟ إن التفافة با آنستي ليست قراءة فحس ، ولكنها فهم وتدوق وعضم وتطبيق واستيماب -- وحياة من وراء هدا كله شين القمن على الإطلاق ، وتسمق الحواس من وراء هدا كله شين القمن على الإطلاق ، وتسمق الحواس على التوهيج ، وترفع من قم الواهب والملكات ا

سفرة با آنستى فهذه هي المفيقة سه وسع ذاك فلا موجب لمنا اليأس اندى الحب سي الشيور في كلانك ، إنها شعر شعوداً حميناً بأن النيد سيتحطم بوماً ما ، وعند لله يحكك أن استشفرى حرارة الحياة كا يستشعرها كثير من الأحياء إ

رأي في مفرم: « أوربب اللك » حول الفلدة الاسهومة ؛
كتب الأسناذ سبيد غطل - رد الله غرته في الوطن
والروح - كتب في عدد « الرسالة » الناسي موجها حديثه إلى
الأسناذ توفيق الحكم : « فكرة أريد أن أجمعها عن
« الفلسفة الإسلامية » كا يسورها ابن رشد وان سبنا والفاران
فقد ألمت بهذا في يحنك للمنع العاويل . إن هذه البلسفة قد
تصع قسميها و القلسفة الإسلامية » يعني أنها وجدت في أرض
اسلامية على يد أفراد مسلمين ، ولكن يكون من الخطأ السبق
اصنارها به طسفة الإسلام » ، وقد أن أن بصحح هذه التلطة
القديمة المدينة أ إن قلسفة مؤلاه الفلاسفة إن مي إلا انتكاسات
الفلسفة الإغربةية في طل إدلامي ، وهي لا تبلغ أن تصور الفكرة
الناسفة الإغربةية في طل إدلامي ، وهي لا تبلغ أن تصور الفكرة
الناسفة الإغربةية في طل إدلامي ، وهي لا تبلغ أن تصور الفكرة

ممذرة في صديق إذا ظلت لك إن هذه المكرة عن 3 الفلسفة الإسلامية ٤ قد محمت في أحد أعداد (الرسالة) منذ ثلابه أشهر مند ما تناولت النقد مقدمة ٥ أوديب اللك ٤ أن ٥ التعقيبات ٥ وأقد أدر لمنَّه الناطة تقديمة الحديثة أن أود إلى السواب في هذه السكليات التي لم تخلع عليها لبمدك من أرض الوطن حيث قلت : ق ثم يقول الأستاذ الحكيم في موضع دامع إن فلاسفة المرب قد صبغوا آتار أملاطون وأرسطو بلون تفكيرنا وطبعوها بطابع عقائدها ١٠٠٠ في رأي أن شبئًا من هذا لم يحدث ، إن كل ما صَلَّه فلاسغة المرب هو أتهم نظروا ني الغلسفة اليونابية تنقلوا يمعني ما فيها مِن أَرَاء ومقَّاهُبُ نقلًا يَحْقُلُ الْخَلَطُ وَانْشُوبِهِ ؟ ذَلِكَ لِأَنْهُمُ حاولوا أن بوفقوا بين تعالم الفلمسفة اليونانية وبين تعالم الدين الإسلاى فكات عاولة انهت بأحابها إلى الإحناق. أما الإخفاق فرجه إلى بعد النسقة بين العقلية أليرنانية والدنلية المربية من جهة ، وبين مهج الفلسقة البونائية ومهج السالة الإسلامية من جهة أخرى ·· ومن هما كات العلسفة الإسلامية خليطًا عجبيًا من أضكار مضطربة لا تفترب كثيراً من الدين ولا من الفلسنة » بني أن أبث إليك سالمر الشوق على مفحات ﴿ الرسالة ﴾ وبخالمن الشكر على تنشك وإعدال كتابك الجديد التم من و المدالة الاجتاعية ف الإملام ؟ .

يموتزكتب وأحمد الصاوق تحد :

صديق الأستاذ أحد الصاوى عمد رجل وهبه الله تدرة على

الإنتاج الآعد، واستجابة الدماء النم لا تنتهى، وجاداً على إرهاق السمل لا يعتربه وهن ولا نتور ؟ أمو لا يكاد يفرغ من كتاب يقدمه إلى النراء حتى يدفع إلى الطبعة مكتاب آخر ساستمر الذاكرة بل يكتب أحرى ننقل إلى الشرق كثيراً من دوائع القرب الذاكرة بل يكتب التي ظهرت له مند قريب و كفاح الشباب و و ه مآسى الشباب و و ه دواج الشباب و ، ومن قبلها بضة ومشرون كتاباً في شتى ألوان الآدب والنن سومهذا الإنتاج ومشرون كتاباً في شتى ألوان الآدب والنن سومهذا الإنتاج الضغم بشارك السارى في بناء أبهضتنا الثقافية عدياً من الجهد الأدبي الجدم الإعجاب.

ركت البرم التبلائة اللى تعرض لكفاح التباب ومآسيه صور من المياة والحياة الله يصبها الصاوى في قاب قصصى التم يحتفظ بروح الواقع الحس ، داخل إطباد من طلاوة المرض والتحليل والأداء . هي نصول تشرها في « أخيار اليوم » وم أن كان بدرس مشكلات الشباب من وسائلهم إليه ، ليقدم الملاج في وأى بدني به أد نصح أو مشورة ؟ ومن منا جات هذه الجموعة التي تنتظم كتباً اللائة هي الاكتاب التباب » و « زواج الشباب » ، حاءت كما يقول الأحتاذ المدبق الشباب » و « زواج الشباب » ، حاءت كما يقول الأحتاذ المدبق في مقدمة : « أسطح نبراس الشباب للتعللم لحياة أفضل وأنفع والكرم ، وأكن مرجع لمصلحين الحريسين على توجيه شباب والكرم ، وأكن مرجع لمصلحين الحريسين على توجيه شباب المليل و تقرعه وسعه ليكون جديراً بوطته ».

مشكلة في مباتنا الأديد:

يتول الأدب الأسكندري الناسل هم عبد السلام مجاهد في رسانة بعث بها إلى : ﴿ يَا أَشَى فَى بِدَكُ نَمْ وَقَ كَتَامَاتُ عَمِنَ وَحِياتُ ، فَامَاذَا لَا تَعْرَجُ كَتَابًا فَى الأَدْبُ أَوْ النَّنَ أَوْ النَّقَا تُحدًا فَيه بِعَلْ هَدْ، الأَفْكَارُ اللَّنِي تَطَالَعُنَا بِهَا فَى مَعْالاتِكُ وَسَقِيباتِكُ ؟ إِنْ هَذَه الرَّحَةُ لِبَسْتُ رَمْتِنَي وَحَدَى وَلَسَكُهَا كَا أَعْنَدُ وَفَهَ الرَّحَةُ لِبَسْتُ رَمْتِنَي وَحَدَى وَلَسَكُهَا كَا أَعْنَدُ وَفَهَ الرَّحَةُ لِبَسْتُ رَمْتِنَي وَحَدَى وَلَسَكُهَا كَا أَعْنَدُ وَفِهَ الرَّحَةُ لِبَسْتُ رَمْتِنَي وَحَدَى وَلَسَكُهَا كَا أَعْنَدُ وَفِهَ الرَّحَةِ فِنْ مِنْ الْمُجْعِينِ بِكَ ﴾ .

أود أن أجيب الأديب الغاشل بعد شسكره على حسن طنه رجيل رأيه بأنني قد فسكرت في هذا الأس أكثر من سمية ، ولسكن اقتنت أحيراً بأن الإحجام خبر من الإندام ، اذرا ؟ هذه مى الشكاة التي سأناولها في الأحبوع القبل بالعرض والتحليل ؟ وهي مشكلة لا تتعلق بي ولسكنها تتعلق بهذا الجيل من القراء الأسرر المعراوي

(لاور دولين في ك بري

الاستاذ عباس خضر

عيس بن هشام ببنزل نی الادّام: :

أشرت في الأسبوع الماني إلى القضية التي ستنظر أمام عكمة مصر السكلية وم ١٣ وزه القادم بشأن النبيليات التي الذيبيا عملة الإذاعة بشوان «عيسى بن هشام» وقد رفع الدعوى إلى الحسكمة خليل الرياسي بك شقيق عمد الرياسي بث مؤلف كتاب «عيسي بن هشام أو فترة من الزمن» مطالباً وزير الشؤون الاجهامية ومدير الإذاعة ومؤلف النبيليات و غرجها ، بأن يدفس إليه ألف جنيه متضامين .

وقد بدأت قصة هذه الممألة في مسنة ١٩٤١ حيمًا همض الأستاذ أحد شكري في غليل الوبلعي بك أن يصرح له بانتياس تحتيليات إذاعية من الكتاب، فوقع له بالتصريح، ولكنه لما جع التميلية الأولى وأى أنها مسخت مقاسد مؤاف السكنات، إلى أنها أعدت باللغة العالية البندلة ، فألنى ذلك النصر ع ، وأفضى بِالْأَمْرِ إِلَى الدَّكَتُورُ مَلْهُ حَسَيْنَ بِكَ — وَكَانَ إِذْ ذَاكُ السَّتَشَارُ النَّنَي للاذامة - لمنع الدكتور الاستبرار ف هذا المبل. وفي سبنة ١٩٤٨ استأنث الإذاعة تلك التميليات ، وراح الذبع يقول في عبارته التقليدية : ﴿ مُحد التراوي يقدم عيسى بن عشام تأليف أحد شكرى وإخراج محمد النزارى -- الح ٤ فأرسل شقيق الثولف الحقيق إلى الإذامة يطلب عدم إذامة الممثيلية والسكف عن الخادى فهذا التصوف ، ولكن الإذاعة استمرت تذيع حلقات متتاسات تدور موادثها على ما تضمته قمة الكتاب مع تشربه الأهداف الأدبية فيه وابتذال اللمة ، فن إحداها إزراء بالمبيكلي باشا بطل نمية الكتاب ، من أحد (الخراجات) مما لا يتنق مع تصوير التؤلف الأسيل لمنذ الشخصية ، وفي إحداها تقول اصيأة في الحسكة الشرعية للباشا : ﴿ إِ مِعْيِلَ عَلَى مِينَاكُ *** إِ مَعْمُولُ .. ﴾

ومكذا إلى هذه الحال يصير ذلك الأثر الأدبي التيمالاي يسد الحاولة الأولى القيمة المصرية الحديثة الأسيلة ، بل هو ي وأي التاريخ الأدبي المعبر من القامة إلى القعبة في حصرين من الصور الأدب العربي .

وانفرض أن الإذاعة ايس فيها بأدباء بعرفون مكان و عيسى ابن عشام أو فترة من الرمن ، وعلى هذا أذاعت عماراً أن مؤلف و عيسى بن عشام ، هو أحد شكرى ، ولكن ما بالما تستمر فى ذلك وقد علت وعلم مدرها — من الحطاب الرسل بايه ومن الاتصالات التى حدثت من أجل الوضوع والتى احتج فيها الدر بالتصريح السابق — أن مؤلف و عيسى بن عشام ، هو كانب مصرى كير احمه محد بك الوطحى — ما بال الإذاعة وقد علت ذلك لا تزال تمان أن الؤلف هو أحد شكرى بعد أن تملن أن الؤلف هو أحد شكرى بعد أن تملن أن الؤلف هو أحد شكرى بعد أن تملن أن الزاعة ومن المقوق الأدبية المامة — بصرف النظر عن حقوق يستاون فيها الحقوق الأدبية المامة — بصرف النظر عن حقوق الورثة المادية — فتحيل الأدب الرفيع إلى كلام مرذول ، والنن الوالى بشاعة عما ترجيه إلى الناس سو ؟

تمثيل كريمات الرسول :

طلبت جمية الشبان السلمين من عملة الإذاعة ع إذاعة مسرحية غتلها على مسرحها ع ظللت المحلة على المسرحية قرأت فيها مشهداً تعلى المسحلة وآل الرسول فيها مشهدات تعلى بعض المسحلة وآل الرسول وخاصة قالمية الرهماء ع فأرسلت إلى نمنيلة مغنى الديار المسرية المستطلع رأيه نبها قبل إذاها ع فرأى نمنياته أنه لابليق إطلاقاً أن تعلى شخصية قاطمة الرهراء أو يسمع الماس ممثلة نتحدت إسمها وقبيل ذلك أقامت المحلة تحديلية قميرة اسمها ه زبنب وأو الماس ه ونشرت عبلة آخر سامة سور هذه المشبلية وهى وأو الماس ه ونشرت عبلة آخر سامة سور هذه المشبلية وهى عنل في دار الإذاعة ع ومن بينها سورة زوزو حدى المسكم تمثل شخصية رغب بنت رسول ألله س فلماذا لم قستنت الإذاعة فضيلة شخصية رغب بنت رسول ألله س فلماذا لم قستنت الإذاعة فضيلة

المنتي قبل إذامة تمثيليتها رقبسل الإذل بنشر صورها في الجلة ا

مظاغر التشاط المدرسى مظاهر فقط ء

رمل يا ترى عنع إذاحة ﴿ تُسجِيلُهَا ﴾ ؟

تُعن الآن في أواخر العام الدراس وقد حفل الشهر الأخير

كايممل كل عام، يعناهم العشاط المدرى أو المقالات النهائية لمنا السناط ، من تشيل وألمات وسارض فية وغير ذلك ويبذل المدرفون على المعارس حيداً كيراً في ذلك، ولكن مل تتجه جند الجهود عمر الفائدة التروية التوخاة من هذا النشاط أو هي تسرب عمو أغهاض أخرى ؟

لا أنسى منظر ذلك الناطر الذي وأبنه ف كتب أحد رجال الوزارة الكبار، وهو بتحر ف شونا إلى تشريف الكبير حقة التشيل التي ستقيمها المنوسة، إنه يلح على الكرتير في طلب الإذن له ، وكل ملاعمه تنطق الإذن له ، وكل ملاعمه تنطق حضور الشخصية الكبيرة سقاة المنوسة. إن الرحل بيش النامور با وراه ذلك وما سبقه من إعداد .

مؤلاء نفر من الطلاب احتارهم الشر فون الختيال الزواية التي تسرم المدرسة تقديمها على أحد الساوح في آخر العام ، وحكف المدرون — وقد يحتاد بمصيم من خارج المدرسة — على المدروم ، وكثيراً ما يحتاج الأمم إلى وكثيراً ما يحتاج الأمم إلى وكثيراً ما يحتاج الأمم المارك المسمى والحروس القيام بهذا المسمى والحروس القيام بهذا المسمى والحروس القيام بهذا المسمى والحروس القيام بهذا المسمى والحروس القيام بهذا

كشكولالإبع

احتير البيد معر التاني رئداً للحج الطن الراق حقالمال الأستاد عجد رضا المتيني ، وكان الأستاذ الناس قبل دك عبداً للكليم المنزل في يتناد ،

ت كان ألدكتور زكر عبب كود كن بقالا بالأمهام عد يه عنال معلى والمعام عد يه عنال معيى كامل وأنى على عابل إبراهم طشا ولا ظوعل وسليال باشا د قائلا أى سب قلك هو أن صانعي القائيل الندعة أبيان بالما سام تخال مصطفى كامل نهو مصرى... وقد رد عابه الأستاد عنال الوكيل تكلمة في الأهمام أبعاً تصمئت أن صانع النشاق الأحير مثل مرسى هو صبو سانيه .

ع. بأ. مي كرانه ي أن عث الإذاعة ال كداية ستسار على إذاعة أساديت لمشاهير السكتاب والمشكرين إلى إسمير حدد السجلها ال التاهرة .

تكتبت الحكوم المندية بل الحكومة السرية ب عاآب التبادل انتقال بينها ، ودك بأرار سل الحدال مصربت باست للذة التبادل انتقال بينها ، وكذك تشل مصر ، على أن تقوم العثة الحدية بدراسة أحوال مصر الاجماعية والتقامية والاقتصادية ، و تقوم البعثة الصرية بدراسة التاريخ الإسلاق ودوم في عصور الإسلام الحديثة بالحد.

ن تسمن عربر اللحة المائية عملى سواف عن طلب أعياد في الميراب الإنداء مرفة عودجية من حرجي سهد المنيل ، أن المعلم النداء بحسول بنفس إزاء المبنوى العلم والنبي المربعي المهد ، وأن الناول في سيسور بين المربعين في الفرقة المسرة ، وأن الأراب ينفردون بالأدوار المائمة ، الخ - وقد نار اللك المعاول المنداء وطاب فريق منهم دعوء عملى إدارة النقاة الرد عل ما ما، أن ذلك المنزود ،

وسينا يكن من شيء تاشاهسة حقيقة أن النشايد السكبار بشردون بالأدوار الحامة من فيما يتعقب صعر الس .

نتند راحلة الأدباء تستكنات عامة إن أبام الآماد ، تلق فيها أشعار حبرحة ... وتخاصرات بشب عليها الدكتور إبراهم عليما مأطول شنها ! وأن يوم الأحد الأصلى حرج أحد الأداء من عار الزاحلة منطأ منصدماً ، بلما سئل عمل ما فال: (أنا خدت صيدة!) فا رأي الدكتور عامي في هذه الإسابة الرضية ...!

 أمند في أندن أحر مؤتمر سنوس برياسة السه سنافورد كردس وزير المالية ، ومن أثم القرارات الق انتهى إليها ، إنتاء كرس المسرح والدواء في كل الحاسات الإعلاجة

الشهرة اللجنة العامة في وزارة العارف من إعداد وتاهيم اللغة العربية في مرحلة العراسية التوسطة ، وقد استبدل مها التند بالملافة وروعي في الأدب الإكنار من الحوس الأدبية والإقلال من عادة التاريخ .

ن ظهرت في باريس مناديل سنوش عليها شعر في المنول لشاعر فراسي ، فطالبت جمية سنوق المؤلفين ماح المناديل دحوجس كير بها أشد تسايح شاعرنا بالحهول النفوش بيناه التأليان على السرائلات: ملك اللوك إذا ومب لا تمالن عن السب لله يعلى من بنسا ، خان على حد الأدب

يه جيم الطلاب الاستحان آمر الدام ، والنتيجة هي أن تنجع الحاة ويتباعي الناظر ، أما الطلبة قسيمة أو كالية منهم دروا على المثيل تدرياً شاغلا عن سمن الدرس ، وإق الطلاب كل قديهم مشاهدة التمثيل ...

وهدامرض بشتمل على احمال انبية تنسب إلى التلامية ، رباط الدرسين ، أو سخ الفاتيين من الخارج ، هي الغالبة عليا منه وقد دهيت في هذا الأسبوع إلى حقة شاى أعدت المنابة افتتاح معرص مدوس ، خسين جنها ، ثم نهمتنا إلى المروضات فإذا هي لا قساوى كل هذا الوائط ، ولحت الطلبة البراده لا ينقهون أسراؤها ، والبركة في شرح المدرسين ، .

لو أن وراء تلك الظاهر ما يدل على أسالة الطلاب فيها رعى استفادتهم من الدرية عليها استفادة شاملة أو خالية ، لكان الأمم على ما أعيلهم ، ولكن يبدو أن مظاهر النشاط للموس خطرطمتوازية مع الماط الرئيسي وهو السباق عبو الفوز في الاعتمان ، وكل ذلك دون السباق عمو الأصل ظية .

کرسی الاعتراف :

بسيس الكر ديمال الجبوظان)

أحد رجال الكنيسة بروماء في قصر أسرته المربقة ٥ كل ميدكش، مع والله التي تأمل أن يصل والمعا الكرديشال إلى كرسي للبابوية ، وسع أخيه الشاب 3 جولياتو ؟ ، بجوار أسرة 3 تشيجي ؟ أحد أشراف روما . ويحب لا جولياتو 4 ابنة ﴿ تشبيعِي ٤ واسمها ه نلیبرنا » وهی نحبه . و بماول ۵ آندیا سترونسی ۴ الذی یتر به البابا لأنه بجماعد في خدمة الكتيسة بسيغه - يحاول أن يظار بافتات ﴿ فليونا ﴾ فيخطها من أبها ، فيرض الآب ، وبدور بينهما نفاش عاد ينتهي بأن يقتل ٥ جرايا و ٥ تشيجي، بخنجره ، ويأمن تابيين له ينقله إلى إب داره ، ويذهب إل الكودينال ۽ نيسترق بخمليت أسام كرسى الاستواف ۽ ثم يذهب إلى حرب أمره البابا بالسير إنبها .. وعندما يكون 2 جوليائر 4 وخليته التي تقدت أبلعا عند أخيه الكردينال ، يتبل محافظ روما ليقبض على ﴿ جِرِلِهَا مُو مَمِماً بِقُتَلَ ﴿ تُشْبِحِينَ ۗ لِأَنَّهُ وَجِدُ سنتبيره بجواد الجئة وكان قد وتع منه مند ما خف لنجدته، ولأأن اسم 3 جوليانو ٤ كان آخر ما لقطه الفتيل. ويصمق الكردبنال لمقه المناجأة ويؤكد للمعانظ أن أخاء برى. ، ولكن الحائظ لايسياً به ويسوق النهم إلىالسجن ، ثم يُما كم ويُبتضى بإمدامه ٤ وتمرالحنة بالسكروينال شديدة عاصقة لآنه يسرف الغائل ولايستطيع أنْ بِقَشَى سَرَ ﴿ الْاَمْتِرَافَ ﴾ وأَشْرِه يَسَاقَ إِلَى الْإِعْدَامِ * • وَقُ خلال ذلك بقبل أندريا القاتل الحقيش من سيدان الثنال ظائراً ، فتستقبله روما بالخناوة ، ويطلب إليه الكر دينال أن يكشف عن المنيقة في قتل 3 تشيجي ؟ ولا بأس عليه لأن الباؤ لا يد أن يهفو عنه جزاء بلائه في الحرب ء فيطلب تمنأ قذلك أن بتزوج ه مليونا» فيمنف الكردينال في غاطنته ويطرده ويلمنه . ثم يتصنع الجنون ويهيء الجو يحيث يستغوج ﴿ أَعْدِيا ﴾ إلىالإقراد بجريته على مسمع من عافظ روما الذي كان فني السكودينال مند ما أُقبَلِ ﴿ أَنْدُوا ۚ ﴾ وثم بالإنهراف ولسكته لمَّا سم الجِدال بسلو بين الرجلين اختبأ قريباً مهما خشية أن بعدى الدرباً على الكردينال. ثم بهجم الحانظ على أندوا ، وعسك ويطلق سراح دجولها تو، عَلَدُ فِي تُسَةً عُمْ ﴿ كُرِسِ الْامْرَاقِ ﴾ الذي يُعرضُ بسيبًا أربِرًا ، والآى أشرجه بوسف ومي وسئل دور السكروينال فيه ، وهي قصة صمرحية نديمة مترجة من الإنجلبرية ، ومثلها بوسف رمي فل السرح مماداً قديماً ومستبطأ ... وأشيراً قدمها على

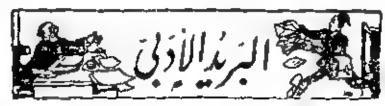
الشاشة كا عى بحوارها وهمة سيانها ، لم بقير فيها إلا قليلاً بما اقتضته الحُركة السبائية ، فبدت في توب سبائي يكاد بصرى ليكشف عن مناظر مسرحية نحتة ، وقد هدمت من السبا ألوم اوازمها وهى الناظر المتوعة ، نقد جرت كل الحوادث في قصر « آل ميسئش » ولم تر شبئاً بذكر من دوما مدينة السحر ومهد المن ومبعث الشعر ، كما تقول الأفية التي بدأ بها الفلم .

ويخبل إلى أن هذا النفم بتمثل فيه التشتير ؟ من قاحيتها ؟ قالنقتير من حانب اللتج في هذم الإنفاق على التناظر والإكتفاء مهذ الاسم المدرى في عالم الفن : بوسف وهي ، وهو أي بوسف وهي يبدو واشاً في مظهر الكردينال كما أرى في صورته بالإعلان في المسحف وقد رضم يديه فيدت فتحتا القسيمي الرشيتنان • وقد دي مصور العلم بالتفاط مناظره في الواقف المتلمة مناية ظاهمية ،

والتغيير من جاب يوسف وهي يتقديم بضاعة تديمة ، لا تكلفه عهوماً ولا حناء ، فقد حفظ دور، في الرواية وأجاد غييه ، وأقرم ما في الفنم إنقان بوسف وهي في تغييل دوره الذي مهن عليه في السرح ، ولا آخذ عليه إلا ما بننابه من الصباح في بمض الموافف دون داح إليه ، كا سستم وهو بتعني مع أمه متمردين في جو هادي ، ، إذ هب يخطب فجأة فاتلا إنه لا بد أن يمافظ على عبد ه آل مدينتي ، ولا جهود يخطبه في اله والمائدة .

وبدر ل أن هذه الروابة لم تصل إن الدياحي كان و زينها عند النصر من الم تكن تحتمل كل منا الذي جرى له أن مصر من ألم يكن يكن عبيلها على السوح والاعتبار بشكوى و المشية عمن تكراها عليها حتى نبل بها و الشاشة عن آخر الطاق ؟ أو لم تكن أولى بهذه الجهود الديائية وواية مصرية جديدة ؟ وما ذا بهم الجمور المصرى من و آل مدينتي عوص السيد و جواياتو » واعتراف و أندوا منروئستى » ؟ لقد كان المثاون أنفسهم من يها بدا لى من مناتين بهدة الجو يؤدون أدوارهم فيه (والسلام) و والا نباذا أنسر جود كان بؤدون أدوارهم فيه (والسلام) و والا نباذا أنسر جود كان عامة (فليبرا) و والم تاخر شهر و آل مدينتي » وما سوى من النم كأنهما يعتر جان بمناظر شهر و آل مدينتي » وما سوى من المحيال، والتراكب من وها من أنهو المثلين ، ؟

حياس تمضر



الأزهر والقلية الأسلامية :

فى مقال للأسناذ سيد قطب فى عدد الرسالة رقم ٨٧٨ كتب الأستاذ هده السيارة التالية موجها السكارم إلى الأسناد توفيق الحسكم :

 ومال ألوسكم أنام والأزاهر ذاته الا يدرس في كلياته إلا تلك القلسفة الإسلامية باعتبارها ملسقة الإسلام ع .

وأود أن أطمئن الأستاذ الكائب الناسل على أن الأزهر في الريخة لم يدرس الفلسمة الإسسلامية على احتبار أن تعتل طسفة الإسلام ، أو تعسكي مبدأً من مبادة ، أو هدماً من أهدافه .

نق مانيه كان يحرم دراسة النوع الإلمى من انفاسة الإسلامية ، الأنه كان وى في هذا النوع الحراماً واسماً من الإسلام ، ومن أجل دلك كان يادم فلاسفة المشرق ، أمثال الكندى والعاراني وابن سينا ، على اشتناغم به ، بل ذهب إلى أبت من فلك ، وجارى النرائي في كتابه ٣ تهاات الفلاسفة ٥ ، وكفر عؤلا ، الفلاسفة ٨ ، وكفر وقصر عم الله على السكايات ، وإنكار مث الأجسام .

وفى الدسوالحديث بدرس الأزهر في كلباته الفلسفة الإسلامية كما يدوس أنواع الفلسفات الأخرى من الإخريقية ، إلى الدبية في القروري الوسطى ، إلى الذاهب الاجراعية والانتسادية الماسرة - على أنها اتجامات للفكو الإنساق في أومنة متسافحة وفي بيئات مختلفة ، وقد بكون بسفها ترديداً لبسفى ، أو إسامة جديدة لمها سبق .

وهر في هذه الدواسة يوازن بين إنتاج الفكر الإنساقي في عسوره المنطقة ، وبين الإسلام كدين أوحى به من هند من له الكيال الطفق .

ومع شكرى للأستاذ العاصل سيد تعلب على غيرته القوسية والإسلامية ، ودفاعه عن « أسالة ، الشرق في تنكيره ، ورقبته الشعيدة في أن يرى اعتزاز أعل الشرق والإسلام بما لهم من نقافة

وترجيه في المرتبة الأولى بما يمتز به إدسان منتف ، أق كدله أن الأرمر الحاضر تسيطر عليه في البحث والتوجيه ووح إسلامية شرقية عميات ماني الغرب من تفاقة وأعجاد بعدما وعت ما في الإ-لام من مبادئ ، ودرست ما كان لشمويه

من خمالص ف الأدب والحسكة .

وبسعدتی أن يكون كتابی و الحانب الإلحی من التفسكير الإسلامی 4 وسيلة بسرف بها الأستاد هذه الروح فی الآذهر -ب- محس

وكتور تحر المهى استاذاانطنة الإسلابة شكية أسول الحين الأدحر

النكا:

جا، في شرح القاموس النكفة النقطة ، ونقل شيختا من التعارى في حاشية التلويم هي اللطيعة المؤثرة في القلب من الشكت كالنفطة من الدفط ، وتحلق على للسائل الحاسفة بالنقل ، المؤثرة في القلب التي يقارفها فكت الأرض غالباً يتحمر الاسبع .

وفى التعويفات الدكتة هى مسألة لطيعة أخرجت بدقة خلر وإسان فكر من كت رهمه بأرض إذا أثر فيها,، وسميت المسألة الدفيقة كتة لتأثير الخواطر في استنباطها اله

وقى (السكايات) السكتة من المألة الحاصلة بالنفكير المؤترة في القالب ، التي يقاربها فكن الأرش بنحو الاسمع غالباً ، والبيضاوي أطلق الدكتة على نفس السكلام ، حيث قال من طائمة من السكلام منقصة ، مشتملة على نطيفة مؤترة في القارب ، وقال بسمهم عن طائمة من السكلام تؤتر في النفس ثوماً من السائير شمناً أو بسطاً ، وفي بمن المواني من المستخرج من السكلام ، وفي سفيها من الدقيقة النقر السنخرج بدقة النظر ، أو يقاربها خالماً فكن الأرض باسم أو محوط ، وفي طفية السكتاف وضكت الكلام أسرار، ولهائفه لحصوله بالتمكر ، ولا يخلو ساهما قالماً من السكام في المتحدد في الاسباء إله

وجمعها نكت ونكات ، وئى (أساس البلاعة) ومن الجاز حاد بشكتة ونكت فى كلامه ونكت فى قوله تشكيتاً ، ودجل مشكت وتكات اله ، وقد ألفت كش ماسم التشكيت والمشكت .

هذا ، ومن هذا يظهر نك تطور السكلمة وصحة استمهالها في الفكاهة وتحوها . هلي صمير فسول بالمسع نصوب

١ -- مه قوة الرأة :

ني (كاراخ الإسلام للذهبي) الطهوع القاهرة : كان صلة بِنَ أَشْمِ فِي النَّزَرِ وَمُمَّ ابِنَ أَهُ ؛ نقال : أَى بِنِي ، تَقْدَمُ فَقَائِلُ أحتى أُحِنسبك الخَمل يَعَامَل حتى تَعَل ، ثم تقدم هو فقتل ا فاجتمع النساء عند أممأته سادة المدرية ، فقال : إن كنثن جئتن لْهِنشْن فرحباً بكن ، وإن كنتن جنّن لنبر ذلك فارجس

٣ – يعطبهم من مالد ليرقصوا الفلا :

يدكرنا عمل الحسكومة اليوم بما نعله نصر بن أحد العابدى السمرةندي الدهقان ۽ نقد کان کئير المبال والغلات ۽ فوقع يسترقند قحطاء قباع غلاله بتصف أعالها ادوكان ينطى الذين يجلبون الطام من ماله ليرخصوا الثلة - الح ما أورده ابن الأثمر فَ كَنَابِهِ ﴿ الْجُبَاتِ فِي الْأَمْسَاتِ جِلَّا صَالَّا لَالْمِرْمِ بِالقَاهِرَةِ .

عبدالآء معروف

التكساد

خطأ الأستاذ عيدالسبيع فأمحود استمال الكتاب للكلمة ه كماه ٤ في كل ملبوس وقال ؛ الحق الذي تؤيده النصوص أن الكساء ثوب يمينه ، وهو تحوالها ، من الصوف . والسواب أن يقولوا \$ الكُسا ؛ جم كموة الخ.

والصواب الذي تؤيده النصوص- عواما يستعمله الكتاب ه فالكساء بطاق ويراديه مطائل ملبوس لا تُوب بسيته ، كما ادعى الناقد المكريم - ولو لم يكن كذاك الما المتاج الشاعر إلى تخصيصه بما ذكره من فأمك نسجة - البيت - كا أنه لا عاجة إلى استمال ﴿ كُنُّما ﴾ جع كُموة ﴿ فكيماء ﴾ جع كُموة أبضاً . قال في القاموس : الكُسوة بالنام وتكسرالتوب رجمها كُنسًا وكِنان

كيمزتى مسهست

(القامية)

إعلان عن جوائز فاروق الأول سنة ١٩٥٠

تبلن وزارة المارف الموسية أن الوشوعات التي سيمنح المربولُ من الانتاج لمبها جوائز فاروق الأول لسنة : 440.

١ -- عاوم الحياة) ويشخسل قبياً بنوع عاص النبات والحيوان والقسيولوجيا والطنيليات والتشريخ البشرى والحيوانى والطب وقروعه والأحياء المائية .

٧ - أ - العارم الكيميائية ، مثل الكيمياه العضوية ، وغير العضوية ، والكيمياه الحيوبة ، والتنذية .

ب ~ العلوم الجيولوجية ۽ مثل الجيولوجية ، وهلم الطبيعيات الأرشية (الحيونة غا) والتعدث .

٣ — العلوم الاجتماعية ::

أ - علم الاجتماع ، وعلم الثوبية ، إ وما يتصل بذلك بن البارم . -

ب - الفلسفة وعلم الدنس ومايتصل

بدَّت من العاوم .

ج — التاريخ .

د – المنزانيا .

ه - الآثار.

ويشترط أن الانتاج الذي يفهدم ائيل الجوائر؟

١ - أن يكون ذا تبعة جذية أر فنية عتازة تظهر فيه وقة البعث والابتكار ربيدف خاصة إلى ما يقيد مصر والانتاج التربق وتقدم النفوم .

٣ – أن يكون قد سبق لشره ولم يمض على تشر. لأول مرة أكثر من نحس ستوات من ثاريخ الإعلان .

٣ - أن بكون إلائة الريـة

ويرسل الانتاج من أربع فسخ إل الإبارة المامة فلتسامة بوزارة المارف في موعد فايته ٣٠ مبتدير منة ١٩٨٩ . ولا تسترد النسخ الرسلة في أية علة .

وقيمة كل جائزة سن الجوائز الثلاث ۱۰۰۰ جنیه : رسیکون موعد منیم هده

الجوارُ مِم ١١ قبرارِ سنة ١٩٥٠ . لمناسبة حيد الميلاد الليكي السعيد.

وزير البارف البيومية على أيوب IYAE



نظرات في كتاب الأشربة

للاستأذ السيد أحدمقر

وذهبوا في موقعها من أغل والحرفة مقاهب شتى ، رلجت بيتهم الخصومة ، وابنتي كل نريق أن يظهر على خصمه ، ويدفع من رأيه ، فلج الشك في مقول الناس وأفكارهم ، وتداخلهم الحيرة ، وتنازعهم الروايات المتشاجئة ، والأحديث التنايئة . وكانوا منها ني أمر مربع . وقد ألت في الأشرية كثير من العلماء . وعمن ألب نبها أبُو عمد عبدالله إن مسلم بن تنبية المعرف سنة ٢٧١ ه ء وقد ظل هذا الكتاب مطوياً في أغزان حتى عتر عليه المستشرق الفرنسي ﴿ أَرْثُورَكُ ﴾ فأعجب به ونشر أكثره في سنة ١٣٢٥ ، -- ١٩٠٧ م في عبلة ﴿ التنبِسِ ﴾ التي كان يصدرها في القاهرة الأستاذ محد كرد على . وقد رأى الأستاذ أن الكتاب خليق بالناية ، جدر بأن يطبع مستثلا ، فبدل وسمه في تحقيقه وأدرجه في مطيرهات الجمع العلمي ، وقدم له يحقدمة طوياة يهدر أنها جاءت ومي ساعتها ، وفيض جلستها ، لم يجمع لمساعزماً ، ولم يشحدُ فهماً ۽ رئم يسمل فكراً 4 وإنما أطلق الله الدنان بجول هنا وهناك حسبه توجي مالنظرة البلاوة، والسكرة العابرة، والموى الجوح. رعاجاء في هذه القدمة السجية غول الأستاذ في ص ٤ ، الا اشتد اب تتبهة على غالفيه ولا - با المنزلة منهم ، وفي كتابه

وها جاء في هذه القدمة السجية قول الأستاذ في من ٤ ؟ المتعدان نتيبة على خالفيه ولا ميا السرلة سهم ، وفي كتابه و تأويل مختلب الحديث ، وأبسرهم الجاحظ فال فيه : إنه أكف الأمة ، وأوضعهم لحديث ، وأنصرهم الباطل ، نتجلي حدد تجلي) طاهراً ، هجن التخليبة الماحظة كفره ، ورماه بأمنام كيرة وهي الكذب ، وسجل عليه أنه أكف واحد في الأمة الأنه كتب أشياد تنتم في تربية العنول في الدنيا ، كما كتب كل ما ينفع في قادن ، واجتمع أدباً وسلم ، فهل من الدل أن

وى بوضع الحديث ، وتشدد وتشدد أهل مذهبه في تموى السليم من السقيم في الحديث لا يمتاج إلى دليل ؟ ؟ . إن ابن تنيبة لم يخلغ الجاحظ ، ولم يهجنه حسماً من

عند نتسه ، ولم ينهمه للكذب لمنا زهمه الأستاذ ، بل أنصفه وكال فيه ما له كاسلا غير منقوص ، وتقد. في بعض وأبه يما لا يسم السلم الحنيق إلا تقده ورده على قائله كانناً من كأني . وإليك نعن كلام ان تشبية في كتابه فأوبل غناف الحديث ، جاء ق ص ٧١ من هذا الكتاب ما يلي : 3 ثم نسيد إلى الجاحظ، ومو آخر التكامين ، والمابر على التقدمين ، وأحمايهم العجبة استثارة ۽ وأشدح تلطناً لصناج السنير سي يسئلم ۽ وتسنيرالسناج حق يصفر ، وبيلغ به الاقتدار أن يصل الشيُّ ونفيضه ، وتجمه يتمد في كتبه للمقاحيك والمبت ، يربد بذلك امثالة الأحداث وشراب النبيدُء ويسهزى" من الحديث استهزاء لا يختى على أحل العَمْ كَذَكُوهَ كِدَا لَحُوتَ وَوَلَ الشَّيْطَالُ ۽ وَذَكُو الْحُبِيرِ الْأَسُودُ وأنه كان أبيش فمسوده الشركون ، وقد كان يجب أن جيشه المملمون خين أسلموا ، ويذكر السحيقة التيكان فيها المتزل في الرضاع تحت سرير عائشة فأكللها الشائر، وأشياء من أحاديث أمل الكتاب في تنادم الديك والفراب ، ودعن المدهد أمه ق رأسه ، وتسيح الشفدع ، وطوق الحاسة ، وأشياء هذا بما سنذكره فيًا بِعد إن شاءاتُهُ ۽ وهو مع هذا من أكذب الأمة ۽ وأوضهم لمقديث ، وأنسرهم لياطل » ،

هذا هو رأى ابن تعيبة في الجاحظ ، وهو يلتف ما يقوله عنه الأستاذ . ولست أدرى كيف استباع لنفسه الطمن في ابن فتيبة بذلك الأسلوب المسكمي مع أنه لم يستطع أن ينقد مما قاله حرفاً واحداً ، أثراء كان ينتظر منه تقريظ الجاحظ لاستهزائه بحديث الرسول ؟

وإن تعجب تعجب قول الأستاذ بعد ذلك و وكيف اسمرى قضى ابن تبيئة على خسمه فى مذهبه هذا المفضاء وهر الفائل فى عبون الأخيسار من تأليفه : ولبس الطريق إلى الله واسعاً ، ط الطرق إليه كثيرة ، وأبواب الخير واسعة ، وصلاح الدين بصلاح الزمان ، وصلاح الزمان بسلاح السلطان ، وسلاح السلطان بعد توقيق الله الإرشاد وحسن التبصير » ما هذا السكلام ؟ وما ذا

ريد الأستاذ بإبراده ؟ بل ما سنساء ؟ وما علاقته بالموضوع ؟ ولست أدرى ، ولمل الآستاذ وحد، يدري !

وأعيب مما سبق قول الأسناف بعد ذلك من ابن تشبية : و ورس أيث أنا المديل العلاف بما ليس فيه ، ووسفه بأنه كفاب أقال ، وطهن فيه أشهنع طهن ، وكذلك كان حظ عامة بن الأشر سمنه ، وهما الأعمة ، ورس هذا برقة الدين وتنقص الإسلام والاستهزاء به ، وطهن في النظام أبيناً وهو الذي ود على الملحدين والدهريين شطراً كبيراً من عمره »

من أبن علم الأسستاذ أن ابن تنبية اقترى على أبي الهذيل الكلب وومفه بما ليس فيه ؟ عل ثراً كتب التوحيد وألل فيها ما بكذبه؟ هل قرأ كتب التراجم ورجه فيها نكانًا له في تكذبه؟ إنه لم يقرأ شيئًا من هذه ولا تلك ا وآية ذلك أنه وصف ابن تنيبة له البيشل ورقة الدين مسطور فيها جيمًا . وقد كرر الجاحظ ف كتبه وسفه له بالبخل ، وقال هنه : ﴿ إَنَّ كَانَ أَبْخُلُ النَّاسِ ﴾ ورمنه كذلك بأرساف كثيرة وفي طلبتها النفساق وانفق الترجون له والباحثون لذهبه في كتب التوحيد على أن دينه كان أوهى من بيت المشكبوت . قال الخطيب البقدادي في ترجمت ٣/ ٣٦٦ ﻫ وكان أبو المذيل خبيث القول ، فارق إجماع المسلمين ورد نص كتاب الله إذ زم أن أعل الجنة تنقطع حركاتهم نيها حتى لا يتطفوا ولا بتكاسوا بكلمة ، قازمه الفول بالقطاع نسم الْجِنة عَلَمُ وَاللَّهُ يِغُولُ : ﴿ أَكُلُهَا وَاتُّم ﴾ ؛ وجعد سفات اللَّهُ التي وصف بها تنسه ، وزعم أن علم الله هو الله ، وقدرة الله عي الله ، فِيلِ اللهُ علماً وقدرة ، تمالى الله عما رسينه به علواً كبيراً » ومذمب أبي الحذيل في انتهاء حركات أحل الجنة والنار قريب من مذهب سيهم بن صغوال الذى زمم أن الجينة والنار تثنيات وتييدان وينني من فيهما حتى لا يبل إلا أقه رحد، كما كان وحد، لا شي. سه . بل إن مدَّعيه شر من مذهب جهم كا بدّول البندادي في ة الفرق بين الفرق » . « لأن جهماً وإن قال بفتاء الجنة والنار فقد قال : إن الله قادر بعد فنائهما أن يخلق غيرها . وأبر الهذيل زهم أن ربه لا يقدر بعد انتياء الحركات على تحريك ساكن أو إَحْسَاهُ عَيْنَ أُو إَحِدَاتُ شَيْءً ؟ . ويقول البقدادي عنه أَبِشًا في ص ٧٧ ﴿ وَمُمَاكُّمُهُ تَرَىءَ تُكَثَّرُهُ فِهَا سَمِيا أُو فَيْقَ الْأُمَّةُ منَ أحمايه في الاحترال ومن فيرح ٢ أفيعد ذلك يعبر الأستاذ على

الهام ابن تتبية بأنه وصف أو المزبل به ايس فيه طمنا ينير المن وتشنيها الركا كان أبن تتبية صادقاً طعفاً في حكه طيأي المذبل العادن فإنه كان بن كذبك صادقاً طعفاً في حكه طي تحامة بن الاشرس بأنه كان بتنقص الإسلام ورسول الإسلام وعقد طبهما حقداً غليظاً ، ولا أريد أن انقل من حصائد السانه في ذلك شيئاً وحسب أن أقل للأستاذ الناشر عاذا فإنه البندادي عنه في ص وحسب أن أقل للأستاذ الناشر عاذا فإنه البندادي عنه في ص والوائن ، وانفرد عن سائر أسلان المشرئة بهدعتين أكفرة والوائن ، وانفرد عن سائر أسلان المشرئة بهدعتين أكفرة الأمة كلها فهما »

وأما طمن ابن تنبية في النظام فيكني في تبريره نوق ما ذكره والنفسيل في كتابه قول البندادي في ص ٨٠ قا وجيم فرق الأمة من فريق الرأى والحديث عمم الخوارج والشبية والنجارية عوا كتر المدرلة متفقون على تكفير النظام ؟ . ولمل الأستاذ قاعد كردى على ٤ يؤسر بده هذا بأن ابن قتيبة لم ينسال ق طعنه بنا لا يتاسب عظمة على وأخلاقه ؟ وأنه إنما انتهج النهج الذي رسمه لنفسه ، وهو أن يُسجر برأيه تيا ارتاى ، لا يظلم الخسم ولا يؤثر الموى ...

(يتبع) العير الخمر مقر

الطاقة الذرية والقنبلة الذرية تأبف الأسناة العالم المراد الهداد

كتاب صدر فى وقعه م يشرح فك ما لا يد أست ترقه من الفرة وتواكها ونظها وطائلها وأكرها فى مستقبل الغ ء وعن القنبلة الفرية وتجاربها وانفجارها وأكرها فى مستقبل الإنسان .

يطلب من دار الرسالة ، ومن المؤلف بشارع البورسة الجديدة وقم ٣ ومن سائر السكانب الشهيرة وثنه ٣٠٠ ترسًا بخلاف أجرة البريد .



العقـــد الفريد

اللأستاذ محمود أبوريه

كتاب العقد أو المقد الفريد — لابن عبد ربه أشهر من أن ينبه عليه ، أو يتوه به ، فهو من كتب الأدب المشه بل هو مرسوعة أدبية غزيرة شمت بين سفحاتها نما بنيدالأدبب وأبمد السكاتب ، ويُعينُ المنشيُ ما لا يوجد في نبرها ؟ ففيها أدب وكاديخ والمنة وشسعر وعروض ؛ وما إلى ذلك بما لم يجبع مثسل في كناب ،

ولو رأينا أن تجمل السكلام في مذا الكتاب لنلتا : إن ابن عبد ربه قد حشد قيه خلاسة ما جم من تبله ، كالجَّاحظ والبرد وأبى هبيدة والأصمى والسكابي وابن قتيبة ، وفيرهم بما يطول القول بذكرهم .

وهو لم يثف في مختاراته عند ما وقف غيره بمن سبقه ، على ما محريق عن العرب ولا على ما أثر عنهم من أدب ، بل نقل مما ترجم إلى المربية عن الهندية والبوتانية والفارسية ، وقد قال هر من كتابه :

ة وقد ألفت هذا الكتاب وتخيرت جواهم، من مُتخبر جواهر الأداب، ومحسول جوامع البيان، فكان جوهم الجوهم ولياب اللباب ، و[نما لى تأليف الأخيار وفضل الاختيار وحسن الاختصار وقرش في صدر كل كتاب؛ وما سواه فمأخوذ من أقواه الناماء ، ومأثور عن الحسكماء والأدباء ، واختيار الكلام أصعب من تأليفه . وقد قالوا : اختيار للرجل واقد عقله . فتطلبت خاأر السكلام وأشكال المسائى وجواهر الحسكم وضروب الأدب وأواهو الأمثال ؛ ثم قرنت كل جنس إلى جنسه ؛ فجملته بابًا على

حدَّه .. وقصات من جلة الأخبار وتنون الآثار أشرفها جرهمأ وأظهرها رونقا وألطتها سنى وأجزلها للنظآ ا وأحسنها ديباجة وأكثرها طلاوة وحلاوة و آخذاً بقبول الله تبارك وتعالى :

(الذين يستعمرن القرل فيتبحون أحسنه)(١) .

مؤلف الكتاب:

أما مؤلف الكتاب فهو : أبو عمر أحدين عبدويه ولد سنة ٢٤٦ مونشأ بترطبة وتوفى سنة ٣٢٨ ه

وتدقال فيه إقوت ٥.. وكانت! إلىم جلالة ، وإلأدب رياسة وشهرة مع ديانة وصيانة ٣ وقال النصع بن غاقال 3 إنه حجة الأدب وإن له شعراً انتعى منهاء ، وتجاوز حمال الإحسان وسهاء »:

وقال ابن خلكان : ﴿ كَانَ مِن اللَّهُ لِلْكُثِّرِينَ مِن المفوظات والالحلاع على أخبار الناس.

وقال فيه ابن سبيد :

إمام أعلأدب المائة الرابعة وقرسان شعرائها فيالترب كله » والمدكان فوق تقافته السائية في الأدب والتأريخ والفقه والتفسير والحديث، له شنف بالموسوق والشناء .

لجعات حزا الكتاب :

طبع هذا الكتاب أكثر من أربع طبعات أميرية وأهلية ~ وكلما ~ كما يقول الأستاذ الجليل الدكتور أحد أمين بك : في الميوب سواء - إذ ملث بالتحريف والتصحيف والنقس والزبادة حتى كاد يكون شيئًا آخر ١٤٠٥) .

ولقد كان هذا الكتاب من الكتب التي ترأناما في سدر شهابناء وذتنا من أغلاطه وتحريفاته مثل ما ذاق غيرنا . وكم كنا تعنى – كما يتمني سوانًا – قر أن هذا الكتاب النبع قد خرج في طيعة عيحة منقحة كما غرج فيره من أميات كتب الأدب مثل الكامل للعرد الذي شرحه شيخ الأدب الشيخ سبيد المرسق رحمه الله ، وعيرن الآخبار الذي طبيعه دار الكتب ،

⁽۱) من ۲ ج ۱ (۲) من ادمن شدېر السکتاب ۰

وكتاب الأفاق الذي لا يُزال يعليم ! وغيرها .

وحوالى سنة ١٩٣٨ كنت فى زارة الأستاذ الجليل الدكتور أحد أمين بك فى دار لجنة التاليف والفرجة والنشر ، فسكان من حديق سمه أرف اللجنة التى برأسها قد وجهت أكثر خايها - وكان هذا يوسف أمرها – إلى التأليف والترجة ، ولم تمن بانشر ؛ وتر أنها حوات نصيباً من جهودها إلى التشر تكان ذلك خيراً للناس ولها . ويخاصة فإن النشر من صحيم عملها .

وما ذكرته لحضرته حينات ، وحيدًا فر اهتمت اللجنة بطبع كتاب الدقد الغربد على نفقها ، فإنه لا يستطيع أحد أن ينشره صميحاً غيرها ، فأجابني حقظه الله بأن اللجنة قد أخذت ضلا في نشر هذا الكتاب وأنها تعد المعدة اذلك .

عمل اللجنة :

أما عمل اللجنة في طبع هذا السكتاب فإنا أندع القول في بيائه إلى الأستاذ الجليل الدكتور أحد أمين بك .

قال حضرة - بعد أن ذكر عمل الأستاذ عمد سنيم أستاذ السرية في جامع بنجاب الذي بدل مجهوداً كبيراً في الحسد ، وأخرج جزء إن كبيرين منه ، وأن اللجنة قد استفادت من عمل مذا الأستاذ فوائد عظيمة - و تم ما نحن أولاء نحاول أن نخرج الكتاب إخراجاً عليا - مسجحين ما استطعنا - أخلاطه معارضين نسخه الحتلفة بعضها على بعض متينين أسمها قاكرين في حواشي الكتاب ما ورد في الدخ الآخرى مكلين ما نقص من عباراته مفسرين ما أبهم من كانه ، شاوعين ما شخص من مشكلاته ، شابعين أنافاه ، منحرين أسم الأقوال في نسبة المنطوعات الشعرية والنترية والأخبار إلى أصابها ويشين اختلاف من مشكلاته ، منابعين على أحسبها معنونين كل خبر الروابات في الشعر والنثر ، منهين على أحسبها معنونين كل خبر وكل مقطوعة بعنوان خاص بدل عليه وعجمه ما فيه من الإيجاز وكان أول ما قبلنا أن كتبنا إلى الأستاذ ربتر المنشري الأنماني وكان أول ما قبلنا أن كتبنا إلى الأستاذ ربتر المنشري الآستاذ ترجوه أن يتحرى نسخ (العقد) في مكانب الآستاذ ترجوه النا يتحرى نسخ (العقد) في مكانب الآستاذ ترجوه الناهية وأحسها ما فيه من الإيجاز وكان أول ما قبلنا أن كتبنا إلى الأستاذ ربتر المنشري المانية الآستان ترجوه أن يتحرى نسخ (العقد) في مكانب الآستانة ترجوه أن يتحرى نسخ (العقد) في مكانب الآستانة ترجوه أن يتحرى نسخ (العقد) في مكانب الآستانة ترجوه أن يتحرى نسخ (العقد) في مكانب الآستانة ترجوه أن يتحرى نسخ (العقد) في مكانب الآستانة ترجوه أن يتحرى نسخ (العقد)

من نسخ الكتاب ومزاياها وهبوبها ، رقد اخترا خيرها - بناه على ومقه - ورجواله أن يسورها لنا بالتوتوفرات ، فقبل مشكوراً ، وقد استمنا إلى جانب هذه النسبخة بجميع تسخ المقد الموجودة في دار الكتب الصربة خطة ومطبوعة ه(١) .

وبد أن جمت اللجنة من هذه النسخ اسماً أخلت في طبع هذا السكتاب ، وكان ذلك في سنة ١٩٤٠ ، وقد ظهر منه إلى الآن خمسة أجزاء في حوال ٢٧٠٠ سفحة من أكبر قطع وبني على ما نتان جزء غير الفهارس .

هذا عو كتاب المقد في حالته البديمة التي أخرجته بها لجنة التأليف والترجمة والنشر ونشر أو على الناس بتصحيح فائق، وتقديل رائق، وطبع جيل وووق مقبل ليكون من كل طالب على حبل الدراع بسد أن ظل قروناً لا يجد من يسنى به أو بهتم بأحمه على نفاسته وصفلم شأنه وحاجة الناس إليه . وقد أصبحت هذه الطبعة التي خرجت اليوم بهذه الدقة وهذا الرواه ، هي التي يطمئن إليها فلب الأديب ويثق بها فكر الباحث ، وما سواها من كل ماطبع لل الأديب ويثق بها فكر الباحث ، وما سواها من كل ماطبع الرائح المادى ،

وإذا إذ نقدم اليوم إلى المتاديون — في هذه الكامة الوجزة — منا الكتاب المبتع لا تحسب آنا قد وفيناه حقه من التعريف الكافي أو البيان الوافي ، لأن ذلك يدءو ولا وبب إلى إنشاء مقالات مستفيضة . قلندم هذا كله إلى الذين يقرأون ويستمتمون بما فيه ، وقطنا نقشط بوسًا لنرى قراء الرسالة نماذج تبيين الجهود المنظمية التي بذلت في سبيل تصحيح هذا السكتاب ولا سبنا الا أن تزمى خالف الشكر الى هذه اللحتاب ولا سبنا الا أن تزمى خالف الشكر الى هذه اللحنة الوقرة

ولا يسمنا إلا أن تُرجى خالص الشكر إلى هذا اللجنة الوقوة في شخص رئيسها الأستاذ الجليل الدكتور أعد أمين يك ، على إخراج هذا السكتاب خاصة ، وعلى ما قدمت – وتقدم – كل يوم العلم والأدب والتاريخ والذن من أسفاد جليلة وذخائر نفيسة تقرأ في كل عصر ويظل نفيها على وجه الدهر ...

(التسودة) المود أيو ريم

(١) من م من تصدير الكتاب

ظهرت الطبعة الحادية عشرة الصحيحة المزيدة المنفحة من كتاب



يؤرخ الأدب العربي من عصر الجاهلية إلى هــذا المصر بأسلوب قوي ، واستيماب موجز ، وتحليل مفصل ، واحتيار موفق ، ومقارئة بين الأدب العربي والآداب الأخرى

بقلم الأستاذ أحمد حسن الزيات

اطلبه من دار الرسالة ومن المكتبات الشهيرة في مصر واظارج وعنه • } قرش عدا أجرة البريد

اقد وجهت المسلحة كل عنابتها إلى الهمئات فأقامت بها لوحات خشبية خسستها لمرض الإملانات فضلاً عن أنها تبقل مجهوداً صادقاً من وقت لآخر في تجميل تهك المحطات حتى أسبح الإملان فها من أحسن وسائل الدعاية .

وتنقاضي المسلمة جنهين مصريين عن التر المربع في السنة وهي تيمة زهيدة شكاد لا تذكر بجانب أهمية الإملات الذي يتسفيه آلاب المسافرون في اليوم الواحد.

وازيادة الاستعلام اتصلوا .

بقسم النشر والاعسلانات

بالأدارة العامة — يحمطة مصر

مُطِنَّة المَيِّن البُرّ